Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy:  **PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 13)**

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết tính kếtquả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 bằng cách “đếm thêm” (đếm tiếp).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: SGK, bảng phụ

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **8’**  **17’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  **\* Ôn tập và khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*  - GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Có 8 bạn đang chơi nhảy dây. Sau đó có thêm 3 bạn nữa muốn đến xin chơi. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn tham gia chơi nhảy dây?*  GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Có bao nhiêu bạn đang chơi nhảy dây?  + Có thêm bao nhiêu bạn đến tham gia chơi cùng?  + Vậy muốn biết tất cả có bao nhiêu bạn tham gia chơi nhảy dây ta làm phép tính gì?  - Cho HS nêu phép tính thích hợp.  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nêu kết quả phép tính 8 + 3  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - Gv kết hợp giới thiệu bài  GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 8 + 3 bằng cách đếm thêm.  GV yêu cầu hs lấy các chấm tròn và thực hiện theo mình  Nêu: Có 8 chấm tròn, đồng thời gắn 8 chấm tròn lên bảng.  -GV tay lần lượt chỉ vào các chấm tròn, miệng đếm 9, 10, 11.  - Vậy 8 + 3 =?  - Muốn tính 8 + 3 ta đã thực hiện đếm thêm như thế nào?  - GV chốt ý: *Muốn tính 8 + 3 ta thực hiện đếm thêm 3 bắt đầu từ 8.*  - Yêu cầu hs sử dụng chấm tròn để tính 8 + 5  - Gọi 2, 3 hs thực hiện tính bằng cách đếm thêm trước lớp.  - Hs thực hiện một số phép tính khác và ghi kết quả vào nháp:  9 + 4, 7+ 5  3**. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài 1**: Tính  8+ 4 =?  9 + 3 =?  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài  -Gọi hs chữa miệng  - Hỏi: Muốn tính 8 + 4 ta bắt đầu đếm thêm 4 từ mấy?  - Tương tự với 9 + 3  \*Gv chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách “đếm thêm”.  **Bài 2**: Tính  9 + 2=?  9 + 4=?  7 + 4 =?  8 + 5=?  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  -Nhận xét và chữa bài của hs  -Gọi hs nêu cách tính từng phép tính  **Bài 3**: Tính  -Yêu cầu hs thực hành đếm tiếp trong đầu tìm kết quả  -Gọi hs chữa bài nối tiếp  - Chốt lại cách thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 bằng cách *đếm tiếp*  **Bài 4: Giải toán**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  -Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ *Ong tìm hoa*”  - Khen đội thắng cuộc  -Dặn hs tìm hỏi ông bà, bố mẹ xem còn cách nào khác để thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 không để tiết sau chia sẻ với cả lớp. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Các bạn đang chơi nhảy dây.*  *+ Có 8 bạn đang chơi nhảy dây.*  *+ Có thêm 3 bạn đến tham gia chơi*  + HS nêu: 8 + 3  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện các nhóm nêu kết quả  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs lấy 8 chấm tròn  -Hs thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, miệng đếm 9 ,10, 11.  -Hs trả lời: 8 + 3 = 11  - 2, 3 hs trả lời  -Hs đếm chấm tròn tìm kết quả 8 + 5  - Hs thực hành tính  - HS làm một số VD:  9 + 4 = 13  7 + 5 = 12  -HS xác định yêu cầu bài tập.  Hs tự nhìn hình vẽ tính kết quả bằng cách đếm thêm  - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời; *Đếm thêm 4 bắt đầu từ 8.*  *Đếm thêm 3 bắt đầu từ 9*  Hs lắng nghe và ghi nhớ  -Hs nêu đề toán  - Hs làm bài vào vở  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs nêu cách tính  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  -Hs tính nhẩm  - Hs chữa bài nối tiếp  -Hs lắng nghe và ghi nhớ  - 2, 3 hs nhắc lại cách thực hiện phép cộng.  Hs đọc đề  Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  HS chơi  Lắng nghe  HS tham gia trò chơi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………