**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 11)**

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Hs được ôn luyện về:

+ Đếm và đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

+ Sô liền trước, số liền sau của một số cho trước. Sử dụng tia số.

+ Thực hiện cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ) trong phạm vi 100. Xác định tên gọi của thành phần và kết quả của phép tính cộng, trừ.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc luyện tập chung các kiến thức nêu trên, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: SGK, bảng phụ

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’**5’ | **1.Hoạt động khởi động**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Chuyền bóng”. Yêu cầu hs nhận được bóng sẽ nói một điều đã học mà mình nhớ nhất từ đầu năm đến giờ. - Gv kết hợp giới thiệu bài- Gv ghi tên bài lên bảng**2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1**: Mỗi cánh diều ứng gắn với vạch chỉ số nào trên tia số dưới đây- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài miệng theo nhóm đôi. Gv yêu cầu hs quan sát vị trí điểm nối các dây diều, đọc số mà dây diều đó được gắn.-Gọi đại diện 2 nhóm chữa miệng- Hỏi: Nhìn vào tia số cho cô biết:+ Số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?+ Nêu các số trong chục lớn hơn 20 nhưng nhỏ hơn 80?+ Hai số liền nhau trên tia số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?\*Gv chốt lại cách sử dụng tia số để so sánh số.**Bài 2**: .Nêu số liền trước và liền sau của mỗi số sau: 53, 40, 1b. Nêu số liền sau của mỗi số sau: 19, 73, 11Gv yêu cầu hs nêu đề bàiPhần a, b học sinh làm miệng theo nhóm đôi-Gv gọi hs chữa bài nối tiếp nhau từng phần a, b- Gv gọi hs nhận xét, bổ sung- Hỏi:+ Nêu cách tìm số liền trước, liền sau của 53, 40, 1?Số liền trước và số liền sau của cùng 1 số có gì khác nhau?**c.** Điền dấuYêu cầu hs so sánh trực tiếp từng cặp số rồi điền dấu vào vở bài tập.-Gọi hs chữa bài Hỏi: Tại sao PT này con điền dấu lớn, dấu bé?- Chốt lại cách so sánh số**Bài 3**: a.Tính tổng biết các số hạng lần lượt là:26 và 13, 40 và 15b.Tính hiệu, biết:Số bị trừ là 57, số trừ là 24-Yêu cầu hs làm bài vào vở- Gọi 3 hs lên bảng chữa bài- Gọi Hs nhận xét bài làm của bạn- Hỏi: Tính tổng( hiệu) là con làm phép tính gì?Nêu cách đặt tính, cách tính với từng PT-Treo đáp án mẫu, yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài**Bài 4: Giải toán**- Yêu cầu hs nêu đề toán-Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?- Yêu cầu hs viết phép tính vào vở bài tập-Gọi hs chữa miệng- Nhận xét bài làm của hs -Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ *ai nhanh ai đúng*” - Gv đưa ra các cách làm khác nhau của PT 45 – 23 và 34 + 12- Yêu cầu hs chọn cách làm đúng và giải thích tại sao cách kia sai- Khen đội thắng cuộc**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã học- Dặn dò HS về nhà tiếp tục ôn tập- Đồ dùng dạy học bài sau | - HS chơi chuyền bóng và nhắc lại các kiến thức đã học;+ Tia số+ Số liền trước, số liền sau.+ Số hạng, tổng, số bị trừ, số trừ, hiệu.+ Đê xi met- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.-HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs thảo luận theo nhóm- Hai nhóm hs Hs nêu kết quả- Hs khác nhận xétHs trả lời -Hs khác bổ sungHs lắng nghe và ghi nhớ-Hs nêu đề toán-Hs làm miệng theo nhóm-Hs nối tiếp nhau chữa bài-Hs nhận xét, bổ sung- Hs làm bài vào vở- 3 hs lên bảng làm bài- Hs nhận xét bài làm của bạn-HS nêu cách đặt tính, cách tính - Hs đổi chéo vở chữa bài.-Hs đọc đề-Hs trả lời-Hs viết phép tính và trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sungHS đọc-Hs tham gia trò chơi, dùng thẻ lựa chọn đáp án đúng.-Hs trả lờiLắng ngheHs đọc đề-Hs trả lời-Hs viết phép tính và trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sung-Hs tham gia trò chơi, dùng thẻ lựa chọn đáp án đúng.-HS trả lờiLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………