**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 2A

## **Tên bài dạy**: **SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU`** T**iết 10**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết tên gọi và các thành phần và kết quả phép tính trừ.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua nhận biết tên gọi các thành phần và kết quả phép tính trừ, trao đổi, nhận xét, chia sẻ ý kiến. Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ số, thẻ dấu và thẻ ghi tên các chữ chỉ thành phần kết quả phép trừ: Số bị trừ, số trừ, hiệu.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10****15****5** | **1. Hoạt động khởi động**- HS lấy các thể số và thẻ dấu. Đố nhau thành lập các phép trừ và tính kết quả.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- Gv kết hợp giới thiệu bài- Yêu cầu HS đọc kĩ từng phép tính, VD: 6-2=4, chỉ tay vào từng số, ví dụ số 6, số 2 và nghĩ ra một cái tên gọi cho từng số và nói cho bạn nghe. - GV cung cấp thuât ngữ: 6 – SBT; 2 – ST; 4 – hiệu. **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài- HS nhận biết phép tính và kết quả đã cho- Hãy nêu hiệu đã cho của phép tính?- Nêu tên gọi thành phận trong phép tính trừ.- Gọi hs chữa miệng- GV chốt kiến thức.- GV nêu BT2.a) Số bị trừ là 12, số trừ là 2.b) Số bị trừ là 60, số trừ là 20.- Yêu cầu HS làm BT vào vở- GV chấm vở, chiếu bài nhận xét- Tổ chức trò chơi “Tìm bạn”Mỗi nhóm được phát hai như sgk. - GV nêu luật chơi: Nhóm nào tìm nhanh, đúng sẽ thắng cuộc.- YC học sinh tham gia trò chơi-Nhận xét, tuyên dương.**4.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Bài học hôm nay, em học được điều gì? Từ ngữ toán học nào em thấy mới? - Dặn dò: Về nhà, em hãy nói cho người thân nghe từ ngữ toán học mới hôm nay được học, nhớ lấy ví dụ để người nghe hiểu rõ từ ngữ đó. | - HS thực hiện nhóm 4 thành lập phép trừ và tính kết quả.- Đại diện nhóm trình bày.- Nhóm khác nhận xét- Hoạt động nhóm 2- HS trình bày- HS khác nhận xét- HS nhắc lại-HS xác định yêu cầu bài tập.- HS thực hiện theo cặp- Hs nêu kết quả- Hs khác nhận xét- HS trả lời-HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm vào vởa) 12 – 2 = 10b) 60 – 20 = 40- Đổi vở kiểm tra kết quả- HS chữa bài- Hoạt động nhóm 6HS di chuyển tìm bạn của mình sao cho 3 bạn tìm được nhau có thể tao nên một phép tính đúng với tên gọi thành phần và kết quả phù hợp.- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………