**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC – SỐ LIỀN SAU (tiết 6)**

## Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 9 năm 2025

##

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được tia số, vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh số.

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

- Biết xếp thứ tự các số.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc nhân biết tia số, xác định vị trí các số trên tia số, sử dụng số để so sánh, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: SGK, bảng phụ

- Mô hình tia số

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’**5’ | **1. Hoạt động khởi động****-** Cho lớp hát bài “ Tập đếm”-Nêu yêu cầu bài học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 3**: Số?- Yêu cầu HS quan sát tranh, xem ban voi đang gợi ý cho chúng ta điều gì?- GV chốt kiến thức**Bài 4:** Chon dấu (>, <) thích hợp- Yêu cầu hs nêu đề toán- Yêu cầu hs thực hiện thao tác so sánh trực tiếp từng cặp số (từng đôi một) để láy ra số bé hơn, từ đó sắp xếp các số theo thứ tự bài tập yêu cầu.- Nhận xét bài làm của hs - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Tia số giúp các em trong học toán?**Bài 5: Sắp xếp các số**- Yêu cầu hs nêu đề toán- Yêu cầu hs thực hiện thao tác so sánh trực tiếp từng cặp số (từng đôi một) để láy ra số bé hơn, từ đó sắp xếp các số theo thứ tự bài tập yêu cầu.- Nhận xét bài làm của hs - Dặn dò: Về nhà nói điều em biết về Tia số, SLT-SLS cho người thân nghe.**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã học- Dặn dò HS về nhà tiếp tục ôn tập- Đồ dùng dạy học bài sau | - HS hát kết hợp vận động phụ họa-Hs nêu đề toán- Hs làm bài vào vở- Hs nhận xét bài của bạn- Hs nêu cách làm- Hs đổi chéo vở chữa bài.-HS đọc yêu cầu bài toán- HS đọc phần gợi ý của bạn voi.- HS đọc bài toán- Thực hiện sắp xếp- HS nêu kết quả-Hs lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- Thực hiện tốt các bài tập so sánh các số.- Giúp sử dụng tia số để nhận biết số nào lớn hơn, số nào bé hơn- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………