**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC – SỐ LIỀN SAU (tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được tia số, vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh số

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

- Biết xếp thứ tự các số

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua nội dung bài học hs biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, nháp ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Hoạt động khởi động** Mục tiêu: *Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi*- GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.* |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a. Nhận biết tia số**- Gv đưa hình ảnh tia số- Gv chỉ tay vào mô hình tia số giới thiệu: đây là tia số, tia số có các vạch cách đều nhau, vạch đầu tiên là số 0, phía cuối cùng của tia số là mũi tên\* *Nêu một số đặc điểm nhận dạng của tia số**+ tia số được chia vạch như thế nào?**+ vạch đầu tiên của tia số là số mấy?**+ Phía cuối của tia số là gì ?****b.Số liền trước, số liền sau:****-*Gv mời hs lên bảng chỉ tayvào từng số dưới mỗi vạch của tia số trên màn hình và đếm: 0,1,2,3…..10*+ Gv bật hiệu ứng số 7 trên tia số đổi màu và nhấp nháy, chỉ và giới thiệu: 6 là số liền trước của số 6, 8 là số liền sau của số 7.**+ Gv chỉ tay vào một số cụ thể trên mô hình tia số, yêu cầu hs nêu số liền trước, số liền sau của số đã cho.**+ hs thực hiện theo cặp chỉ vào một số trong mô hình tia số rồi đố bạn số liền trước-số liền sau của số đó?* | - hs quan sát- nhắm mắt 30 giây nghĩ về hình ảnh tia số trong đầu.*\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến****+ tia số được chia vạch cách đều nhau* *+ vạch đầu tiên của tia số là số 0*+ *Phía cuối của tia số là mũi tên*+ *hs lên bảng thao tác**+ hs quan sát và lắng nghe**+ 2-3 hs đọc lại* + *2-3 hs trả lời* *+ 2 cặp**+ hs lắng nghe* |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1****a.Xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp dưới mỗi vạch của tia số**- GV ghi bài 1a, HD HS xác định yêu cầu bài- Đưa đáp án bài 1a- Yêu cầu hs sử dụng bộ đồ dùng- Gv đi kiểm tra từng bàn khi hs thực hành và nhận xét bài làm của hs- Đưa đáp án bài 1a**b. Trả lời các câu hỏi**GV ghi bài 1b, HD HS xác định yêu cầu bài- GV nhận xét, chốt ý: Để nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước ta dựa trên thứ tự vị trí hoặc dựa vào phép cộng hoặc phép trừ ( cộng 1 hoặc trừ 1)**Bài 2****a.Số?**- GV ghi bài 2A, HD HS xác định yêu cầu bài-Gv chữa bài trên máy soi vở*+ tia số được chia vạch như thế nào?* *+ các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự nào?* GV ghi bài 2A, HD HS xác định+ *cách làm tương tự bài 1b**+ cho hs đố vui theo cặp tìm số liền trước hoặc liền sau của số có 2 chữ số*- GV nhận xét, chốt ý: Tia số có các vạch cách đều nhau, các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên từ trái sang phải. Số đứng sau luôn lớn hơn số đứng trước nó. **b. Trả lời các câu hỏi***Mục tiêu: Hs củng cố nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước ( số có hai chữ số )*GV ghi bài 2A, HD HS xác định+ *cách làm tương tự bài 1b**+ cho hs đố vui theo cặp tìm số liền trước hoặc liền sau của số có 2 chữ số*- GV nhận xét, chốt ý: Tia số có các vạch cách đều nhau, các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên từ trái sang phải. Số đứng sau luôn lớn hơn số đứng trước nó.  | - *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài**- hs thực hành xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp*- *Hs đối chiếu kiểm tra*- *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài*- hs thực hiện theo cặp đố bạn ( 1 người hỏi, 1 người trả lời )- *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài**+ làm VBT**+ tia số được chia vạch cách đều nhau**+ các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.**+ 3 cặp hs**+ hs lắng nghe**+ 3 cặp hs đố vui**+ hs lắng nghe* |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nêu lại nội dung bài.- Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - *Hs lắng nghe* |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………