|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  | Lớp 2A |
| Tên bài dạy:  | **HĐTN STEM -** CÂY GIA ĐÌNH | Tiết: | 2 |
| Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 09 năm 2025**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**- Kể các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.- Viết và cắt dán ảnh gia đình có ba thế hệ vào sơ đồ cho trước (mô hình cây gia đình).***HĐTN STEM -****CÂY GIA ĐÌNH thay thế* ***Bài 1. Các thế hệ trong gia đình (TNXH, trang 6)- Tiết 1, 2*****I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1.GV: SGK, PBT, Tranh2.HS: SGK**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2’****28’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:****-**Cho HS hát**2. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 3: Tìm giải pháp chế tạo và chia sẻ - Tạo cây gia đình (Thực hành)**\* Thực hành gắn dây treo ảnh– Mỗi nhóm nhận một hình thành viên trong gia đình (được cắt thành hình tròn), một sợi dây dài 10cm và một cuộnbăng dính trong.– Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát và thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 3 trang 10. Hoạt động thực hànhnày giúp cố định dây treo ảnh với hình minh họa thành viên trong gia đình để treo ảnh trên các nhánh cây gia đình.Lưu ý: Giáo viên nhắc nhở học sinh cẩn thận khi sử dụng kéo và thực hiện các thao tác dán bằng băng dính để tránh làm rách giấy.Giáo viên cho học sinh quan sát cây gia đình ở hình 4 trang 10-Cây gia đình được làm bằng những vật liệu gì?-Cây có mấy loại nhánh? Mỗi loại nhánh có mấy nhánh?-Các nhánh gắn với thân cây bằng cách nào?-Hình và cách xưng hô của cácthành viên được gắn vào nhánh cây bằng cách nào?-Những người trong cùng một thế hệ có được gắn lên các loại nhánh khác nhau không?- Các thế hệ được xếp theo thứ tự nào?Vật liệu cần dùng và phương án thực hiện cây gia đình.Đại diện nhóm học sinh trình bày ý tưởng thực hiện cây gia đình dựa trên kết quả đãthảo luận ở phiếu học tập 1.- Gv gợi ý: **Cách làm cây gia đình**- Chọn số loại nhánh tương ứng với số thế hệ trong gia đìnhem.- Với mỗi loại nhánh, chọn số nhánh tương ứng với số thànhviên của thế hệ đó.- Gắn các nhánh vào thân cây theo thứ tự phù hợp, cắt, dánhình và viết từ xưng hô của các thành viên trong gia đình.- Gắn dây vào mỗi hình.- Treo hình các thành viên trong gia đình vào các nhánh tương ứng.- Trang trí thêm lá, hoa, ...cho cây gia đình.-Đại diện lên trước lớp giới thiệu sản phẩm cây gia đình do nhóm thực hiện và giới thiệu các thế hệ trong gia đình và mối quan hệ giữa các thành viên.Giáo viên tuyên dương các nhóm có sản phẩm đạt đủ các tiêu chí, khích lệ các nhóm có khó khăn hay có kết quả còn hạn chế.Giáo viên tổ chức cho các nhóm tự đánh giá (phiếu đánh giá).Em muốn cảm ơn các bạn cùng em làm cây gia đình.Em hãy tự làm một cây gia đình để giớithiệu các thế hệ trong gia đình em vàgắn ảnh của các thành viên kèm theotên mỗi người **\*Trưng bày, đánh giá sản phẩm**-Các nhóm trưng bày-Nhận xét, đánh giá**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** GV gọi HS nhắc lại nội dung đã học-Dặn HS về nhà ôn lại nội dung rèn luyện-Nhận xét tiết học | HS hátLắng ngheTrả lườiQuan sátLắng ngheTrình bàyLắng ngheHS làm Nhận xétLắng ngheCác nhóm trưng bày và nhận xétLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….