**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

 **( KHÔNG NHỚ ) TRONG PHẠM VI 100 (tiết 4)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 gồm các dạng cơ bản về: tính nhẩm, tính viết, thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Vận dụng các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua hoạt động tính nhẩm, tính viết... HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, nháp ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **2’****28’** | **1.Hoạt động khởi động****-** Gọi Hs hát**2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài4: Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng**- GV ghi bài 4, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv cho HS quan sát các phép tính rồi làm:- Chữa bài nối tiếp theo dãy \* *Gv hỏi cách làm bài của hs :**+ Lỗi sai của pt1 là gì?**+ Pt 2 sai chỗ nào?**+ Lỗi sai của pt3?**+ lỗi sai đó nhắc chúng ta điều gì?*- GV sửa bài đưa đáp án hs kiểm tra đối chiếu.- GV nhận xét, chốt ý: *Để làm đúng dạng tính viết đúng lưu ý đặt tính chuẩn và thực hiện tính từ phải sang trái***Bài 5: Toán có lời văn**- GV ghi bài 5, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv giúp hs phân tích đề bài:+ *đề bài cho biết gì* ?*+ Bài toá**n hỏi gì ?**+ Hs làm bài**+ Gv chữa bài trên máy soi**+ cho hs đổi chéo vở kiểm tra*- Sửa bài đưa đáp án hs kiểm tra đối chiếu- GV nhận xét, chốt ý: *Để làm dạng toán có lời văn cần đọc kĩ đề bài, phân tích dữ liệu đề bài cho để xác định được phép tính đúng.***Bài 6: Tính**- GV ghi bài 6, HD HS xác định yêu cầu bài.- Tổ chức dưới dạng trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”: Tổ 1+2 là đội 1, tổ 3+4 là đội 2. Mỗi đội 4 người xếp thành hàng 1, mỗi người lập 1 pt đúng từ bộ thẻ số Gv đã đồ dùng dạy học. Đội nào kết quả đúng mà nhanh hơn đội đó về nhất. Tùy tình hình thực tế chơi GV kết luận.+ hs chơi-Gv nhận xét và công bố kết quả trò chơi.- GV nhận xét, chốt ý: Từ 3 số đề bài cho có thể lập được 4 phép tính đúng ( 2pt cộng, 2 pt trừ ). Qua đó ta biết được các pt này đều có quan hệ với nhau, giúp chúng ta tính nhẩm nhanh và dễ dàng hơn.  | Cả lớp hát- Đọc và xác định yêu cầu bài.- làm VBT- Quan sát bài chữa và nêu ý kiến nhận xét*\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến******+*** *sai ở phần tính toán. Kết quả đúng là 88**+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 92**+ sai phần đặt tính, kết quả đúng là 19**+ cẩn thận khi đặt tính và tính toán**+ hs kiểm tra bài làm**+ hs lắng nghe*- Đọc và xác định yêu cầu bài.+ *đề bài cho biết trên xe buýt có 37 người, đến điểm dừng 11 người xuống xe**+ Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu người?**+ cả lớp làm vở ô li Toán**+ hs kiểm tra vở nhau**+ hs lắng nghe , 1 hs nhắc lại*- Đọc và xác định yêu cầu bài.*+HS chơi*+ *cả lớp cổ vũ*+ hs nhận xét phần chơi của 2 đội.- *Hs lắng nghe* |
|  | **Trò chơi: Ai nhanh ai đúng***Mục tiêu:* *Biết vận dụng các phép tính đã học vào giải quyết bài toán thực tế*- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- Cách chơi: GV đưa ra 1 phép tính mà hs làm theo 3 cách tính viết khác nhau( sai do đặt tính lệch cột, tính sai và 1 PT đùng) - GV cho HS thảo luận nhóm ba - GV cho hs dùng thẻ ĐS nêu ý kiến- Hỏi: Vì sao PT đó con cho là sai?- GV nhận xét, khen ngợi HS. | -Hs nghe phổ biến luật chơi-Hs thảo luận nhóm- Hs giơ thẻ Đ, S- Hs trả lời-Hs lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp** - GV nêu lại nội dung bài.- Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….