**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TIẾNG VIỆTLớp 2A

## Tên bài dạy: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO : ĐỌC MỤC LỤC SÁCH Tiết 9,10

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Năng lực đặc thù: Tìm tòi, đọc sách.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.
* Biết đọc mục lục sách (MLS); hiểu tác dụng của MLS, tìm được văn bản theo MLS.
* Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

+ Năng lực văn học:

* Nhận biết bài văn xuôi, thơ.
* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.
* Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

**2. Phẩm chất**

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.

- Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

- *Truyện đọc lớp 2* – NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’****30’****30’****5’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động**- GV giới thiệu bài: Tiếp tục hình thức rèn luyện từ lớp 1, lên lớp 2, cứ 2 tuần học các em sẽ có 2 tiết *Tự đọc sách báo*. Trong các tiết học này, các em sẽ mang đến lớp những quyển sách, truyện, thơ, tờ báo yêu thích. Các em sẽ đọc sách tại lớp, chọn đọc một đoạn mà em thích, rồi đọc lại cho các bạn nghe. Tiết học hôm nay cũng giúp các em biết cách đọc MLS.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành****HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học****BT1:**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT 1.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến (có thể là truyện, thơ, sách khoa học, truyện tranh, *Truyện đọc lớp 2*).- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.- GV nhận xét.**BT 2:**- GV nêu YC của BT 2, treo lên bảng MLS minh họa trong SGK:- GV giải nghĩa từ mới: *mục lục, tác giả, tác phẩm*.- GV đặt câu hỏi: MLS gồm những cột nào? (Đáp án: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang), mời một số HS trả lời, sau đó chốt đáp án.- GV chỉ Mục lục cho cả lớp đọc theo TT hàng ngang: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang:1 // (tác giả) Hà Ân // (tác phẩm) *Ông Trạng thả diều* // tr. 5.2 // Vũ Cao // *Em bé bên bờ sông Lai Vu* // tr. 29.3 // Đỗ Chu// *Hương cô mật*// tr. 64. ...- GV đặt CH, mời một số HS trả lời:+ Tập truyện này có những truyện nào?+ Truyện *Hương cỏ mật* ở trang nào?+ Truyện *Ông Trạng thả diều* của tác giả nào?+ Theo em, MLS dùng để làm gì?- GV chốt đáp án:+ Tập truyện này gồm những truyện *Ông Trạng thả diều, Con sóng,...*+ Truyện *Hương cỏ mật* ở trang 64.+ Truyện *Ông Trạng thả diều* của tác giả Hà Ân.+ MLS dùng để tìm hiểu nội dung quyển sách và tìm bài (truyện) em muốn đọc.**BT 3:**- GV mời 1 HS đọc và xác định YC BT 3.- GV yêu cầu HS thực hiện BT.- GV mời một số HS trả lời trước lớp về một truyện/bài em đã tra được trong sách của mình.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án**BT 4:**- GV nêu YC của BT 4, yêu cầu HS đọc truyện mà em vừa tìm được.**TIẾT 2****3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****HĐ: Tự đọc sách**- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp.- GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.- GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2. **HĐ 2:Đọc cho các bạn nghe**- GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.- Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn. GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH. GV gợi ý: *Các bạn có thể hỏi về tên các truyện khác trong mục lục quyển sách của bạn, hỏi về nội dung truyện, nhân vật bạn yêu thích hoặc không thích.*- GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. GV mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.**4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhắc HS mang lịch đến lớp, chuẩn bị tốt cho bài học 1 mở đầu chủ điểm *Thời gian của em*. | -Lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.- HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu với các bạn quyển sách của mình. VD: Tôi giới thiệu với các bạn cuốn *Dế Mèn phiêu lưu kí* của NXB Kim Đồng. Đây là một truyện rất nổi tiếng của nhà văn Tô Hoài./ Đây là cuốn *Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam*. Cuốn sách có nhiều truyện rất hấp dẫn.- Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe, quan sát MLS.- HS lắng nghe GV giải nghĩa từ mới.- HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, nghe GV chốt đáp án.- Cả lớp đọc Mục lục theo hướng dẫn của GV.-1 HS đọc và xác định YC BT 3: *Tra mục lục để tìm một truyện hoặc một bài trong quyển sách của em.*- HS thực hiện BT.- Một số HS trả lời trước lớp về một truyện/ bài em đã tra được trong sách của mình.- HS và GV chốt đáp án.- HS nghe GV nêu YC BT, đọc truyện vừa tìm được.- HS đọc sách.- HS chọn đoạn đọc cùng GV.- HS đọc sách.- Một số HS đứng trước lớp, đọc cho cả lớp nghe.- Cả lớp vỗ tay, tuyên dương. Cả lớp thảo luận.- HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.- HS lắng nghe, ghi nhớ chuẩn bị cho tiết học sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………