**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

**( KHÔNG NHỚ ) TRONG PHẠM VI 100 (tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 gồm các dạng cơ bản về: tính nhẩm, tính viết, thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Vận dụng các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua hoạt động tính nhẩm, tính viết... HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, nháp ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động** Mục tiêu: *Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.* |
| **25’****5’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài1: Tính***Mục tiêu: Hs điền được kết quả phép tính và nêu được cách nhẩm***a.**- GV ghi bài 1, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv cho HS quan sát các phép tính rồi tự hoàn thành:- Chữa bài theo dãy (nối tiếp mỗi 1hs 1 phép tính ) \* *hs thảo luận và chia sẻ ý kiến về các phép tính phần a:**+ Các phép tính cộng có điểm gì giống nhau?**+ Các phép tính trừ có điểm gì giống nhau?**+ Ai có thể lấy vd về phép cộng và phép trừ tương tự như vừa làm?*- Bật slide đáp án hs kiểm tra đối chiếub. Cách làm tương tự như phần a- Khuyến khích hs nêu cách nhẩm:- GV nhận xét, chốt ý: *Để thực hiện nhẩm đúng, nhẩm nhanh các số trong phạm vi 20 chúng ta có thể đếm bớt, đếm thêm hoặc tách số có hai chữ số thành số chục và số đơn vị.***Bài 2: Đặt tính rồi tính***Mục tiêu: Hs biết làm tính viết theo hàng dọc*- GV ghi bài 2, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv chữa bài bằng máy soi vở*+ Nêu các bước khi làm tính dọc**+ Gọi 2-3 hs nêu cách thực hiện**+ cho hs đổi chéo vở kiểm tra*- Cho HS xem đáp án hs kiểm tra đối chiếu- GV nhận xét, chốt ý: *Để làm dạng bài đặt tính rồi tính ta thực hiện 2 bước: B1 đặt tính.B2 tính. Khi đặt tính ta viết ST1 trước sau đó viết ST2 ở dưới thẳng hàng với ST1 sao cho hàng đv thẳng hàng đv, hàng chục thẳng hàng chục, dấu + ( - ) ở bên trái giữa hai số, kẻ ngang thay cho dấu bằng. Khi tính từ phải sang trái. Kết quả viết dưới cùng thẳng hàng. Lưu ý trường hợp pt số có 2Cs + (-) với số có 1cs,đặt tính hay bị lệch hàng.***Bài 3: Tính****a.***Mục tiêu: Hs biết tính nhẩm số tròn chục, rèn kĩ năng thực hiện cộng , trừ các số tròn chục trong trường hợp có cả 2 dấu trong 1 phép tính* - GV ghi bài 3, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv chữa bài theo cặp nối tiếp+ *Nêu cách nhẩm 80 + 10 ?**+ Phép tính vừa có dấu +, vừa có cả dấu - con nhẩm ntn ?*b. *Mục tiêu: Hs biết thực hiện tính trong trường hợp có đên hai pt cộng, trừ thì tính lần lượt từ trái qua phải.*- Gv chữa bài tương tự phần a lưu ý hs không cần viết kết quả trung gian ( bước đó chỉ làm miệng)**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp** - GV nêu lại nội dung bài.- Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - Đọc và xác định yêu cầu bài.- làm VBT- Quan sát bài chữa và nêu ý kiến nhận xét*\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến****+ số tròn chục cộng với số có 1 chữ số* *+ hàng đơn vị của số có hai chữ số giống số đứng sau dấu trừ**+ hs nêu vd*- hs kiểm tra đối chiếu+ Đếm thêm hoặc đếm bớt + 13 + 5 nhẩm như sau: 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị, lấy 3 + 5 = 8. 8 thêm 1 chục bằng 18. Vậy 13 + 5 = 18- Đọc và xác định yêu cầu bài.+ Hs nêu+ cả lớp làm vở ô li Toán+ hs nêu trên 1 con tính cụ thể+ hs kiểm tra vở nhau+ hs lắng nghe , 1 hs nhắc lại- làm VBT- 3 cặp chữa bài*+ 8 chục + 1 chục = 9 chục vậy 80 + 10 = 90**+ Con nhẩm theo thứ tự từ trái sang phải*- làm VBT*+ hs nêu cụ thể cách tính khi chữa bài* |
|  |  | - Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….