**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 Tiết 2**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh và xếp thứ tự các số đến 100.

- Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua hoạt động quan sát hình vẽ,..., HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, nháp ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động :**- GV cho HS hátGV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.* |
| **25’** | **2.Hoạt dộng luyện tập, thực hành****Bài 3: Câu nào đúng, câu nào sai?***Mục tiêu: Ôn tập, củng cố cách so sánh các số có hai chữ số.*- GV ghi bài 3, HD HS xác định yêu cầu bài.- Gv đưa đáp án- GV chữa bài bằng hình thức giơ thẻ Đ/S\* *hs thảo luận và chia sẻ ý kiến về cách so sánh hai số:**+ Muốn so sánh các số có hai chữ số ta làm như thế nào?**+ Ngoài cách so sánh trên ta còn cách nào nữa ?**+ yêu cầu hs so sánh cụ thể trên phép tính b, rồi kết luận đ hay s**+ Hiện kết quả đáp án trên slide*\*Câu hỏi phát triển năng lực:+ *Trong các số đã cho, số nào lớn nhất, số nào bé nhất?* - GV nhận xét, chốt ý: *Khi* *so sánh các số có hai chữ số, ta so sánh chữ số hàng chục trước, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. Nếu hàng chục bằng nhau ta so sánh đến hàng đơn vị, số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.***Bài4:**Ước lượng theo nhóm chục?- GV cho HS đọc yêu cầu bài 4.- Gv bật slide hình mẫu- Ước lượng theo nhóm chục:+ *hai bạn nhỏ trong tranh ước lượng số lượng quyển sách bằng cách nào?**+ từ ngữ nào được hai bạn sử dụng khi ước lượng?*-Nhắm mắt lại tưởng tượng trong đầu: Nếu cô có 1 chục quyển sách Toán, cô xếp chồng lên nhau thì chồng sách đó cao bằng chừng nào? Tương tự với 2,3 chục quyển sách. -GV yêu cầu hs đếm để kiểm tra lại kết quả sau khi ước lượng ( đếm theo chục sau khi san thành các chồng 1 chục quyển sách )- Đối chiếu số lượng ước lượng ban đầu: nêu kết quả có 43 quyển sách.- Gv đưa bảng phụ ghi BT - Hs thực hiện các yêu cầu ở câu a, b: GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi ước lượng số con trong hình và kiểm tra bằng cách đếm lại:*+Ước lượng số con kiến ( trong hình vẽ ) theo nhóm chục ( nhóm mẫu được chọn là số kiến trong một hàng)**+ đếm để kiểm tra số lượng và đối chiếu vơi sước lương ban dầu*- GV nhận xét, chốt ý: *Cách ước lượng theo nhóm chục:**+ Chọn nhóm mẫu có số lượng khoảng 1 chục**+ Ước lượng theo số lượng nhóm mẫu vì trong cuộc sống không phải lúc nào ta cũng có thể đếm được chính xác số lượng của nhóm vật, vì vậy việc ước lượng để biết số lượng gần đúng là rất cần thiết.* | - Đọc và xác định yêu cầu bài.- làm VBT- Quan sát bài chữa và nêu ý kiến:*\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến****+ số nào đếm trước thì bé hơn**+ ta so sánh số hàng chục trước, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. Nếu hàng chục bằng nhau ta so sánh đến hàng đơn vị.**+ hs nêu* + HS trả lời+ HS lắng nghe+ *hs đọc**+ cả lớp quan sát* *+ hs trả lời con số ước lượng theo quan sát bằng mắt**+ 10 quyển sách / 1 chục quyển sách*+ *hs làm động tác giơ 2 tay để mô tả*- hs phân tích mẫu để nhận biết các thao tác ước lượng:+ *ước lượng theo nhóm chục:bạn gái ước lượng mỗi chồng sách có khoảng 1 chục quyển sách. Có 4 chồng sách, vì vậy có khoảng 4 chục quyển sách*+ *hs đếm*+ *hs trả lời số lượng sách có sau khi đếm.**+ trả lời theo ước lượng qua quan sát hình vẽ**+ hs đếm và đối chiếu**+ hs lắng nghe* |
|  | **Trò chơi “HÁI HOA HỌC TRÒ”:***Mục tiêu:* *Biết ước lượng được số đồ vật theo nhóm chục..*- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để đính lên bảng. - GV thao tác mẫu.- GV cho HS thảo luận nhóm ba .- Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức. - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe .- HS quan sát hướng dẫn.- HS thảo luận nhóm 3..- 2 Nhóm lên thi tiếp sức .- HS lắng nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nêu lại nội dung bài.- Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - HS lắng nghe . |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….