|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 2A | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (tiết 1)** | | Tiết: | 1 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 09 năm 2025 | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh và xếp thứ tự các số đến 100.

- Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua hoạt động quan sát hình vẽ,..., HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK, bảng phụ

2. Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, nháp ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động :**  - GV cho HS hát  -GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.* |
| **25’** | **2. Hoạt dộng luyện tập, thực hành**  ***1.a. Tìm số còn thiếu ở ô trống rồi đọc Bảng các số từ 1 đến 100***  *Mục tiêu: Hs nắm chắc thứ tự số để điền đúng Bảng số 100.*  - GV ghi bài 1a, HD HS xác định yêu cầu bài.  - GV chữa bài  + *Bảng 100 gồm một trăm số từ 1 đến 100 được săp xếp theo thứ tự nào*  *+ Dựa vào Bảng 100 có thể đếm bằng những cách nào?*  *+ Dựa vào Bảng 100 có thể so sánh các số như thế nào?*  *+ Nêu các số tròn chục?*  *+ Nêu các số có hai chữ số giống nhau?*  *Tùy thời gian có thể nêu thêm câu hỏi*  *-*Hs đổi chéo VBT kiểm tra  - GV treo đáp án  ***b.Trong Bảng các số từ 1 đến 100 hãy chỉ ra:***  *Mục tiêu: Hs biết được giá trị của một số trong Bảng số 100*  - GV ghi bài 1b, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv cho hs chữa bài theo cặp đôi  *+ Số bé nhất có một chữ số là số nào?*  *+ Số bé nhất có hai chữ số là số nào?*  *+ Số lớn nhất có một chữ số là số nào?*  *+ Số lớn nhất có hai chữ số là số nào?*  - GV nhận xét, chốt ý: Cần nắm vững thứ tự số để đọc, viết và xếp thứ tự đúng Bảng số 100 | - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - HS làm VBT  \* các câu trả lời của hs dưới đây là **dự kiến**  + *Bảng 100 gồm một trăm số từ 1 đến 100 được săp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn*  *+ có thể đếm theo đơn vị, đếm theo chục, đếm từ một số nào đó, đếm thêm, đếm bớt….*  *+ số nào đếm trước thì bé hơn, số nào đếm sau thì lớn hơn,..*  *+10,20,30,40,50,60,70,80,90*  *+11,22,33,44,55,66,77,88,99*    + HS kiểm tra nhau  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - Hs làm vở ô li  *+ số 1*  *+ số 10*  *+ số 9*  *+ số 99*  + hs lắng nghe |
|  | **Bài 2.**  **Bài 2.a Số?**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 2C.  - Gv đưa đáp án  Chữa bài dưới hình thức trò chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi thi “ Ai nhanh, ai đúng” Tổ 1+2 là đội 1, tổ 3+4 là đội 2. Mỗi đội 2 người xếp thành hàng 1 (mỗi người điền 2ô ) dùng bút dạ để điền theo thứ tự lần lượt đến hết bảng. Đội nào kết quả đúng mà nhanh hơn đội đó về nhất. Tùy tình hình thực tế chơi GV kết luận.  **b.Trả lời các câu hỏi ?**  -Hs đọc yêu cầu bài 2C  - Gv cho HS đọc  - HDHS xác định yêu cầu bài tập và làm bài  - Chữa bài theo hình thức trò chơi “ đố bạn “ theo từng cặp đôi  - GV nhận xét, chốt ý: Hs phải xác định được số chục, số đơn vị trong số có hai chữ số, viết số có hai chữ số dưới dạng tổng các số tròn chục và số đơn vị, cách thành lập số có hai chữ số khi biết số chục và số đơn vị để vận dụng làm dạng bài trên. | + HS *đọc đề bài*  + HS *làm VBT*  + *Cả lớp quan sát 2 đội chơi và cùng chữa bài*  + HS *đọc đề bài*  + HS làm VBT  + Từng cặp chữa bài  - HS lắng nghe . |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - GV nêu lại nội dung bài.  - Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - HS lắng nghe . |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….