**Thứ Tư ngày 10 tháng 9 năm 2025**

**TOÁN – Tiết 2**

**BÀI: HÌNH VUÔNG - HÌNH TRÒN**

 **HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

- Nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.

- Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Các thẻ hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích thước, màu sắc khác nhau.

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****15’****10’****5** | **1/ Hoạt động mở đầu****a.Khởi động**- Cho học sinh xem tranh khởi động và làm việc theo nhóm đôi.- Cho học sinh các nhóm lên chia sẻ- Giáo viên nhận xét chung**b.Giới thiệu bài:****2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**HĐ1\* Hoạt động cá nhân:- Lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên quan sát, giúp đỡ học sinh.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình vuông (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình tròn (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình tam giác (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình chữ nhật (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.HĐ2\* Hoạt động nhóm:- Giáo viên yêu cầu học sinh kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên gọi học sinh lên chia sẻ trước lớp.- Giáo viên cho các nhóm nhận xét.- Giáo viên nhận xét.**3. Hoạt động luyện tập,thực hành****Bài 1**- Giáo viên nêu yêu cầu của bài- Giáo viên cho học sinh thực hiện theo cặp.- Gọi các nhóm lên chia sẻ- Giáo viên hướng dẫn HS cách nói đủ câu, cách nói cho bạn nghe và lắng nghe bạn nói.**Bài 2**- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- Cho học sinh làm việc theo nhóm đôi- GV rèn HS cách đặt câu hỏi, cách trả lời, cách quan sát và phân loại hình theo màu sắc, hình dạng.- GV cho học sinh các nhóm báo cáo kết quả làm việc.**Bài 3**- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm- Giáo viên cho các nhóm lên chia sẻ các hình ghép của nhóm- Khuyến khích HS đặt câu hỏi cho nhóm bạn4**.Hoạt động Vận dụng****Bài 4**- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- Cho học sinh quan sát và chia sẻ các đồ vật xung quanh có dạng hình vuông, hình tròn,...- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | - Học sinh xem tranh và chia sẻ cặp đôi về hình dạng các đồ vật trong tranh- Đại diện các nhóm lên chia sẻ.- Học sinh lấy trong bộ đồ dùng các đồ vật theo yêu cầu.- Học sinh quan sát và nêu : Hình vuông- Học sinh quan sát và nêu : Hình tròn- Học sinh quan sát và nêu : Hình tam giác- Học sinh làm việc theo nhóm 4 : Học sinh trong nhóm kể tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.- Các nhóm cùng GV nhận xét.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại yêu cầu- Học sinh xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ- 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài- 1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời- HS sửa cách đặt câu hỏi, cách trả lời- Các nhóm báo cáo kết quả- 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập- Các nhóm lựa chọn hình định lắp ghép, suy nghĩ, sử dụng các hình vuông, hình tròn,... để ghép các hình đã lựa chọn.- Các nhóm lên trưng bày và chia sẻ sản phẩm của nhóm- 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập- HS quan sát và chia sẻ- HS lên chia sẻ-Lắng nghe |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**