**TIẾNG VIỆT – Tiết 3,4**

**Bài Mở đầu**

**EM LÀ HỌC SINH**

( tiết 3+4)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Làm quen với thầy cô và bạn bè.
* Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn,...
* Có tư thế ngồi đọc, ngồi viết đúng; có tư thế đúng khi đứng lên đọc bài hoặc phát biểu ý kiến; biết cách cầm bút, tập viết các nét chữ cơ bản; có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập (ĐDHT),...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: Video minh hoạ bài học trong SGK *Tiếng Việt 1.*

2/ HS: Vở *Luyện viết 1,* tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Tiết 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5  25  5’  30  5’ | **1/ Hoạt động mở đầu:**  **a/ Khởi động:**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát.  **b/ Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới.**  **HĐ1/Khám phá**  b/Kĩ thuật đọc  HS nhìn hình 2: Em đọc. GV: Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì? (Hai bạn đang làm việc nhóm đôi, cùng đọc sách, trao đổi về sách). Từ hôm nay, các em bắt đầu đọc bài trong SGK. Sang học kì II, mồi tuần các em sẽ có 2 tiết đọc sách tự chọn, sau đó đọc lại cho thầy cô và các bạn nghe những gì mình đã đọc. Các tiết học này sẽ giúp các em tăng cường kĩ năng đọc và biết thêm nhiều điều thú vị, bổ ích.  GV hướng dẫn HS tư thế ngồi đọc: ngồi thẳng lung, mắt cách xa sách khoảng 25 - 30 cm để không mắc bệnh cận thị.  c/ Hoạt động nhóm   * HS nhìn hình 3: Em làm việc nhóm. GV: Các bạn HS trong hình 3 đang làm gì? (Các bạn đang làm việc nhóm). Đó là nhóm lớn (4 người). Làm việc nhóm sẽ giúp các em có kĩ năng hợp tác với bạn để hoàn thành bài tập. Ở học kì I, các em sẽ được làm quen với hoạt động nhóm đôi (2 bạn), đôi khi với nhóm 3 4 bạn. Từ học kì II, đến phần *Luyện tập tổng hợp,* các em sẽ hoạt động nhóm 3-4 bạn nhiều hơn. * GV giúp HS hình thành nhóm: nhóm đôi - nhóm với bạn ngồi bên cạnh; nhóm 4 (ghép 2 bàn học lại). Có thể chờ đến học kì II mới hình thành nhóm 4 (VD: nhóm tự đọc sách để HS trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hồ trợ nhau đọc sách,...). GV chỉ định 1 HS làm nhóm trưởng trong tháng đầu. Mồi HS trong nhóm sẽ lần lượt làm nhóm trưởng trong những tháng tiếp theo. Để các thành viên trong nhóm ai cũng làm việc, cũng góp sức, các em sẽ cùng trao đối. thảo luận, hoàn thành bài tập, hoàn thành trò chơi, hợp tác báo cáo kết quả (không chỉ đại diện nhóm báo cáo kết quả).   d/Nói - phát biểu ý kiến   * HS nhìn hình 4: Em nói. GV: Bạn HS trong tranh đang làm gì? (Bạn đang phát biểu ý kiến). Các em chú ý tư thế của bạn: Đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, thái độ tự tin. GV mời 1, 2 HS làm mẫu. (Nhắc HS không cần khoanh tay khi đứng lên phát biểu). * GV: Khi phát biểu ý kiến trước lớp, các em cần nói to, rõ để cô và các bạn nghe rõnhững điều mình nói. Nói quá nhỏ thì cô và các bạn không nghe được. * HS thực hành luyện nói trước lớp. VD: Giới thiệu bản thân; nói về bố mẹ,...   e/Học với người thân  HS nhìn hình 5: Em học ở nhà. GV: Bạn HS đang làm gì? (Bạn đang trao đổi cùng bố mẹ về bài học. Bố mẹ ân cần giúp đỡ bạn). Những gì các em đã học ở lớp, các em hãy trao đồi thường xuyên cùng bố mẹ, ông bà, anh chị em,... Mọi người hiểu việc học của em, sẽ giúp đỡ em rất nhiều.   1. Hoạt động trải nghiệm - đi tham quan   HS nhìn hình 6: Em trải nghiệm. GV: Các bạn HS đang làm gì? (Các bạn đang tham quan Chùa Một Cột ở Hà Nội cùng cô giáo). Ở lớp 1, các em sẽ được đi tham quan một số cảnh đẹp, một số di tích lịch sử của địa phương. Đi tham quan cũng là một cách học. Các em lưu ý: Khi đi tham quan, các em cần thực hiện đúng yêu cầu của cô: bám sát lớp và cô, không đi tách đoàn, la cà dễ bị lạc; đặc biệt khi qua đường cần theo đúng hướng dẫn của cô.   1. Đồ dùng học tập của em  * HS nhìn hình các đồ dùng học tập. GV: Đây là gì? (HS: Đây là ĐDHT của HS). GV chỉ từng hình, HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,... * HS bày trên bàn học ĐDHT của mình cho thầy / cô kiểm tra. * GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách.   **Hoạt động 2/Nghe cô giới thiệu những kí hiệu về tổ chức hoạt động lớp; thực hành luyện tập.** VD:  **S:** SGK. Các kí hiệu lấy SGK, cất SGK.  **B:** Bảng. Các kí hiệu lấy bảng, cất bảng.  **V:** Vở. Các kí hiệu lấy vở, cất  **3/ Hoạt động thực hành**:  **Mục tiêu:**  - HS nhận biết được các tình huống, hành vị có thể xảy ra tai nạn giao thông.  - Biết nói lời khuyên đúng, sai với bạn khi tham gia giao thông.  **3.1. Tình huống nào trong tranh có thể xảy ra tai nạn giao thông?**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi :  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh và nói cho ban nghe?  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Trong quá trình HS trình bày, GV đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh.  - GV chốt lại nội dung của hoạt động.  **3.2. Hành vi nào trong tranh có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông.**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm bốn, trao đổi :  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh và nói cho bạn nghe  - Em đồng tình với hành vi tham gia giao thông nào trong từng bức tranh (bằng cách sử dụng thẻ)  - Em hãy nói lời khuyên cho với những hành vi chưa đúng?  - GV chốt lại nội dung chính và giáo dục HS.  **TIẾT 4**  **Hoạt động 3**:Cùng học hát bài Chúng em là học sinh Lớp Một   1. Dạy hát   HS mở SGK trang 11, GV dạy HS hát bài *Chúng em là học sinh lớp Một.*   1. Trao đổi cuối tiết học  * Hỏi HS cảm nhận về tiếng Việt: Tiếng Việt có hay không? * Hỏi HS về các kí hiệu trong bản nhạc:   + Những kí hiệu nào thể hiện giọng hát (cao thấp, dài ngắn) của các em? Các cô môn Âm nhạc sẽ dạy các em cách đọc những kí hiệu này.  + Những kí hiệu nào ghi lại lời hát của các em? Cô sẽ dạy các em những chữ này để các em biết đọc, biết viết.  **4.Hoạt động vận dụng:**  **Mục tiêu:** Chia sẻ với bạn hoặc người thân những việc cần làm để phòng tránh tai nạn giao thông xảy ra trên đường đến trường.  - GV chia nhóm, nêu yêu cầu:  - Trao đổi với bạn nhưng nội dung sau:  - Em hãy kể những đoạn đường dễ xãy ra tai nạn giao thông?  - Em hãy kể lại những việc đã làm để phòng tránh tai nạn giao thông?  - GV nhận xét giải thích.  Giáo viên tổng kết các công việc cần làm để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia giao thông  **-** Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bài mới: a,c | HS quan sát  HS trả lời  HS thực hiện  HS trả lời  HS làm việc theo nhóm  HS thực hiện  -HS trả lời  HS quan sát, trả lời câu hỏi  HS thực hiện  HS chú ý lắng nghe  HS thực hiện  HS thực hiện |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**