**Thứ Hai ngày 8 tháng 9 năm 2025**

**Toán – Tiết 1**

**BÀI: TRÊN – DƯỚI. PHẢI – TRÁI. TRƯỚC - SAU. Ở GIỮA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được vị trí:*Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* trong tình huống cụ thể và có thể diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

- Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ:*Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để mô tả vị trí các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

- Bước đầu rèn kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực(NL) toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

-Tranh tình huống.

- Bộ đồ dùng Toán 1.

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **15’**  **10’**  **5’** | **1/ Hoạt động mở đầu**  **a.Khởi động: HS hát**  **b. Giới thiệu bài**:GV giới thiệu: Học toán lớp 1, chúng ta sẽ được học số, học các phép tính, các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, đo độ dài, xem đồng hồ, xem lịch.  - HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.  - GV hướng dẫn học sinh các hoạt động cá nhân, nhóm, cách phát biểu.  - HS xem tranh khởi động trong SGK.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a/ Hoạt động 1**  - GV cho HS chia lớp theo nhóm bàn  - GV cho HS quan sát tranh vẽ trong khung kiến thức (trang 6).  - GV đưa ra yêu cầu các nhóm sử dụng các từ *Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh.  - GV gọi HS lên bảng chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nói về vị trí các bạn trong tranh.  - GV nhận xét  - GV cho vài HS nhắc lại  **b/ Hoạt động 2**  - GV chú ý học sinh khi miêu tả vị trí cần xác định rõ vị trí của các sự vật khi so sánh với nhau.  **3/Hoạt động luyện tập,thực hành**  **Bài 1**  - GV chiếu bức tranh bài tập 1 lên màn hình.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS trao đổi thảo luận theo nhóm bàn.  - GV gọi các nhóm lên báo cáo  - GV nhận xét chung.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trả lời theo yêu cầu :  - GV hướng dẫn HS thao tác : lấy và đặt bút chì ở giữa, bên trái là tẩy, bên phải là hộp bút.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Bài 2**  - GV chiếu bức tranh bài tập 2 lên màn hình.  - GV yêu cầu HS trao đổi thảo luận theo nhóm bàn theo hướng dẫn :  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên nào?  **+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên nào?  - GV cho các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - GV cùng HS nhận xét  **Bài 3.** a)Thực hiện lần lượt các động tác sau.  b) Trả lời câu hỏi: phía trước, phía sau, bên phải, bên trái em là bạn nào?  - GV cho HS chơi trò chơi “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm”:  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào.  - GV nhận xét  **4/ Hoạt động Vận dụng**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Những điều em học hôm nay giúp ích gì được cho em trong cuộc sống.  - Về nhà, các em tìm hiểu thêm những quy định liên quan đến “phải - trái”. | - Theo dõi  - HS làm quen với tên gọi, đặc điểm các đồ dùng học toán  - HS làm quen với các quy định  - HS xem và chia sẻ những gì các em thấy trong SGK  - HS chia nhóm theo bàn  - HS làm việc nhóm  - HS trong nhóm lần lượt nói về vị trí các vật.  Ví dụ: Bạn gái đứng sau cây;  - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày.  - HS theo dõi  - HS nhắc lại vị trí của các bạn trong hình.  - HS theo dõi.  - HS quan sát  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - Làm việc nhóm. Đại diện các nhóm lên báo cáo, HS khác theo dõi, nhận xét  - HS kể  - HS thực hiện- HS quan sát  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - Làm việc nhóm  - Đại diện các nhóm lên báo cáo.  - HS khác theo dõi, nhận xét  - HS quan sát  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS chơi trò chơi : Thực hiện các yêu cầu của GV  - HS lắng nghe.  - HS TL  - Lắng nghe  - HS trả lời  - HS nghe. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**