**TUẦN 19**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 133 **GÓC SÁNG TẠO: BẢN TIN THỂ THAO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

-Năng lực phát triển ngôn ngữ

+ Viết được đoạn văn 6-8 câu nói lại những điều quan sát được trong bức ảnh giới thiệu một cảnh đẹp đất nước.

+ Đọc trôi chảy, giọng đọc truyền cảm đoạn văn giới thiệu cảnh đẹp non sông, đất nước.

 - Phát triển năng lực văn học:

 + Biết bày tỏ sự yếu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

 + Biết chia sẻ với các bạn câu văn, đoạn văn hay giàu hình ảnh

 + Biết bày tỏ sự yêu thích cảnh đẹp của đất nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, tìm ý, luyện tập viết đúng nội dung yêu cầu đề bài, Viết được những điều quan sát được trong bức ảnh một cảnh đẹp đất nước.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: lựa chọn cảnh đẹp và viết đoạn văn giới thiệu về một cảnh đẹp đất nước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, nhận xét khi sửa bài cho bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp quê hương,đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện tập thực hành, rèn tính cẩn thận khi quan sát tranh, ảnh, óc sáng tạo khi viết văn .

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  5p10p15p**5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Kể tên một cảnh đẹp ở nơi em đang sống?+ Câu 2: Em hãy nói cho các bạn nghe về một cảnh đẹp ở nơi em đang sống?+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mớiỞ bài luyện nói và nghe, các em đã nói cho nhau nghe về một cảnh đẹp ở nơi em đang sống, ở quê hương em hoặc ở địa phương khác mà các em biết. Hôm nay, cũng với đề tài “Cảnh đẹp non sông”, các em sẽ viết đoạn văn nói lại những điều quan sát được trong bức ảnh giới thiệu một cảnh đẹp đất nước.**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + HS biết chọn 1 trong 2 đề . đây là bản tin là một bài văn hoặc đoạn văn ngắn nêu thông tin về một sự kiện trong đời sống hằng ngày.**-** Cách tiến hành:**2.1. HĐ1:Chuẩn bị viết đoạn văn**- GV mời 1HS đọc câu hỏi và gợi ý của BT 1.- GV nêu yêu cầu: Đề bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu Em hãy quan sát ảnh, đọc thầm chú thích dưới mỗi ảnh và trả lời các câu hỏi sau:anh TLV- Mỗi bức ảnh chụp cảnh đẹp nào?- Cảnh đẹp đó ở đâu?- Em thấy những gì trong bức tranh đó?- Cảnh đẹp đó có gì làm em yêu thích?*+ GV nhắc nhở các em có thể giới thiệu bức ảnh cầu Rồng( Đà Nẵng); ảnh Vịnh Hạ Long( Quảng Ninh) hoặc các bức ảnh giới thiệu cảnh đẹp khác ở trong hoặc ngoài sách giáo khoa*.- GV cho HS quan sát “sơ đồ bàn tay” anh TLV 1*=>Chốt: Để viết được đoạn văn hay các em cần quan sát tỉ mỉ bức tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý.***3. Luyện tập***.***-**Mục tiêu:+ Viết được đoạn văn 6-8 câu nói lại những điều quan sát được trong bức ảnh giới thiệu một cảnh đẹp đất nước.+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: lựa chọn cảnh đẹp và viết đoạn văn giới thiệu về một cảnh đẹp đất nước. + Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện tập thực hành, rèn tính cẩn thận khi quan sát tranh, ảnh, óc sáng tạo khi viết văn .- Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS viết đoạn văn- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ, phát hiện những bài văn hay, sáng tạo.- Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.*=> Để viết được đoạn văn hay các em cần quan sát kĩ tranh, ảnh, xác định đúng nội dung cần viết, có óc liên tưởng sáng tạo***4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, nhận xét khi sửa bài cho bạn.- Cách tiến hành:**HĐ3: Giới thiệu đoạn văn**- GV tổ chức HS đọc đoạn văn của mình theo nhóm 4.- Gọi 4-5 em đọc đoạn văn trước lớp ( kết hợp trình chiếu bài của học sinh)- Gọi HS nhận xét, góp ý về bài viết của bạn- GV nhận xét góp ý chỉnh sửa.- Gọi một số em có bài văn hay sáng tạo, biết sử dụng hình ảnh so sánh đọc trước lớp.- GV hỏi: Hôm nay, em đã được học những nội dung gì?- Nhận xét tiết học, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- GV khen ngợi những đoạn viết thú vị, HS đọc trôi chảy, có cảm xúc.*=>Chốt: Khi đọc đoạn văn giới thiệu cảnh đẹp của non sông em cần đọc với giọng đọc diễn cảm, và tự hào.**Bài viết tham khảo: Em thích bức ảnh chụp Vịnh Hạ Long. Vịnh Hạ Long ở tỉnh Quảng Ninh, là cảnh đẹp nổi tiếng của đất nước ta. Xem ảnh em thấy Vịnh Hạ Long thật đẹp. Mặt biển xanh và lóng lánh như một tấm thảm khổng lồ màu ngọc bích. Trên vịnh có nhiều đảo đá lớn, nhỏ lô nhô in bóng xuống mặt nước . Em còn thấy cả những chiếc thuyền trên biển. Em vui và tự hào khi đất nước ta có một cảnh đẹp như vậy. Em mơ ước một lần được ngồi trên thuyền để ngắm cảnh Vịnh Hạ Long.* | - HS tham gia trò chơi.+ HS trả lời các câu hỏi của giáo viên.- HS lắng nghe.-1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo- 1HS trả lời: Viết đoạn văn nêu những điều em quan sát được trong bức ảnh giới thiệu một cảnh đẹp ở nước ta.- HS quan sát ảnh, đọc và trả lời các câu hỏi trong bài-Cảnh cầu Hàm Rồng(Đà Nẵng) bắc qua sông Mã. Cầu Hàm Rồng là nhân chứng lịch sử hào hùng cho ý chí quật cường của người dân xứ Thanh./Vịnh Hạ Long(Quảng Ninh) là kì quan thế giới,….-Cảnh đẹp thơ mộng của cầu Hàm Rồng/..-HS dựa vào những điều GV gợi ý giới thiệu bức ảnh mình chọn với cô và các bạn theo sơ đồ bàn tay.-HS quan sát “sơ đồ bàn tay” nhắc lại quy trình 5 bước:+Xác định nội dung viết về vấn đề gì?+Tìm ý+ Sắp xếp ý+Viết + Hoàn chỉnh bài viết - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.HS đọc đoạn văn theo nhóm 4-1 số em đọc bài trước lớp-HS nhận xét góp ý cho bạn-Một số HS đọc bài trước lớp.-HS trả lời.-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................