**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 57 **CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

**Sinh hoạt cuối tuần: THU NHẬP VÀ CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH**

**TLHĐ: BỊ THẦY CÔ NHẮC NHỞ PHÊ BÌNH.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

-Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.

-Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

- Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học .

- Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.

- Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: dụng cụ để Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết mua sắm những thứ cần thiết và hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về mua sắm tiết kiệm.

- Có ý thức trong việc học tập và tiếp thu kiến thức mới tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ các cách mua sắm tiết kiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách mua sắm tiết kiệm để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Tranh ảnh trong sách Tâm lý học đường, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p5p15p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Mẹ mua cho em con heo đất” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề: Thu nhập về chi tiêu trong gia đình.** **\*** Mục tiêu: - Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình. - Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 3. Thu nhập về chi tiêu trong gia đình. (Làm việc theo nhóm)**-GV tổ chức cho học sinh chia sẻ về công việc hằng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.-GV hướng dẫn HS vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình.-GV tổng kết bổ sung.**4. TLHĐ:** Bị thầy cô nhắc nhở phê bình.**\* Mục tiêu**: - Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học.- Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.- Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .\* **Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết một số tình huống bị thầy cô nhắc nhở. (thảo luận nhóm 4)*****a/ Nhận biết:***- Hs quan sát tranh và thảo luận để trả lời câu hỏi:- Em hãy cho biết những nguyên nhân nào các bạn lớp bị cô giáo nhắc nhở phê bình ?-Ngoài những việc trên trên, còn có những việc làm nào khác nữa?- GV chốt: HS bị cô nhắc nhở phê bình đều làm những việc riêng trong giờ học như đã nêu trên.***b/ Ứng xử:***- Từ những việc làm trên, em hãy kể những việc nên làm và không nên làm trong giờ học.- GV nhận xét.- GV chốt: Để tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình các em cần chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài trong lớp, không làm việc riêng,....... **Hoạt động 2: Lắng nghe và chia sẻ (thảo luận nhóm 4)*** Gv đọc truyện: “ Chuyện bạn Huỳnh”

***Gv nêu câu hỏi định hướng.***- Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở phê bình vì chuyện gì ?Để trả lời câu hỏi, gv yêu cầu học sinh ***phân tích tình huống sau:***- Trước ngày kiểm tra Huỳnh đã làm gì?- Kết quả kiểm tra như thế nào?- Tinh thần của Huỳnh ra sao?- Huỳnh đã làm gì để cô giáo nhắc nhở?- Từ những điều đã học sinh đã phân tích, gv yêu cầu hs thảo luận trả lời các câu hỏi:- Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở vì chuyện gì?- Khi bị cô giáo nhắc nhở Huỳnh đã cư xử như thế nào?- Sau khi cha mẹ chỉ ra sai lầm Huỳnh đã có thái độ nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?- Em học được điều gì qua câu chuyện này?**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- Em đã nuôi heo đất bao giờ chưa?-Em nuôi heo đất để làm gì?- Khi nào em cần mua sắm đồ dùng học tập?- Bố mẹ em thường mua đồ chơi cho em vào dịp nào? Đã bao giờ em đòi bố mẹ mua đồ chơi cho mình chưa- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát- HS trả lời - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.-HS chia sẻ theo nhóm kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.-Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.-Giới thiệu sơ đồ đó với các bạn.-HS lắng nghe.Chưa làm bài xong, nói chuyện trong giờ học, không tham gia các hoạt động của lớp, cãi lại thầy cô, không thực hiện đúng nội quy trường, .....- HS thảo luận nhóm rồi trình bày.- Bạn nhận xét, bổ sung - Lớp lắng ngheHS suy nghĩ và trả lời.- Huỳnh mượn quyển truyện của bạn Mai- Điểm kiểm tra thấp.- Tinh thần bạn bị sa sút.- Huỳnh đã giả chữ kí của bố mẹ để nói dối cô giáo..- Hs tự nêu.- HS làm bài và trình bày, lớp lắng nghe- Hs thảo luận, ghi sổ tay và trình bày- Học sinh trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................