**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 57 **CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

**Sinh hoạt cuối tuần: THU NHẬP VÀ CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH**

**TLHĐ: BỊ THẦY CÔ NHẮC NHỞ PHÊ BÌNH.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

-Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.

-Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

- Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học .

- Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.

- Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: dụng cụ để Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết mua sắm những thứ cần thiết và hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về mua sắm tiết kiệm.

- Có ý thức trong việc học tập và tiếp thu kiến thức mới tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ các cách mua sắm tiết kiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách mua sắm tiết kiệm để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Tranh ảnh trong sách Tâm lý học đường, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  5p  15p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Mẹ mua cho em con heo đất” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  +HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề: Thu nhập về chi tiêu trong gia đình.**  **\*** Mục tiêu:  - Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  - Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3. Thu nhập về chi tiêu trong gia đình. (Làm việc theo nhóm)**  -GV tổ chức cho học sinh chia sẻ về công việc hằng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  -GV hướng dẫn HS vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình.    -GV tổng kết bổ sung.  **4. TLHĐ:** Bị thầy cô nhắc nhở phê bình.  **\* Mục tiêu**:  - Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học.  - Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.  - Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .  \* **Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết một số tình huống bị thầy cô nhắc nhở. (thảo luận nhóm 4)**  ***a/ Nhận biết:***  - Hs quan sát tranh và thảo luận để trả lời câu hỏi:  - Em hãy cho biết những nguyên nhân nào các bạn lớp bị cô giáo nhắc nhở phê bình ?  -Ngoài những việc trên trên, còn có những việc làm nào khác nữa?  - GV chốt: HS bị cô nhắc nhở phê bình đều làm những việc riêng trong giờ học như đã nêu trên.  ***b/ Ứng xử:***  - Từ những việc làm trên, em hãy kể những việc nên làm và không nên làm trong giờ học.  - GV nhận xét.  - GV chốt: Để tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình các em cần chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài trong lớp, không làm việc riêng,.......  **Hoạt động 2: Lắng nghe và chia sẻ (thảo luận nhóm 4)**   * Gv đọc truyện: “ Chuyện bạn Huỳnh”   ***Gv nêu câu hỏi định hướng.***  - Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở phê bình vì chuyện gì ?  Để trả lời câu hỏi, gv yêu cầu học sinh ***phân tích tình huống sau:***  - Trước ngày kiểm tra Huỳnh đã làm gì?  - Kết quả kiểm tra như thế nào?  - Tinh thần của Huỳnh ra sao?  - Huỳnh đã làm gì để cô giáo nhắc nhở?  - Từ những điều đã học sinh đã phân tích, gv yêu cầu hs thảo luận trả lời các câu hỏi:  - Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở vì chuyện gì?  - Khi bị cô giáo nhắc nhở Huỳnh đã cư xử như thế nào?  - Sau khi cha mẹ chỉ ra sai lầm Huỳnh đã có thái độ nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?  - Em học được điều gì qua câu chuyện này?  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \*Cách tiến hành:  - Em đã nuôi heo đất bao giờ chưa?  -Em nuôi heo đất để làm gì?  - Khi nào em cần mua sắm đồ dùng học tập?  - Bố mẹ em thường mua đồ chơi cho em vào dịp nào  ? Đã bao giờ em đòi bố mẹ mua đồ chơi cho mình chưa  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát  - HS trả lời  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  -HS chia sẻ theo nhóm kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  -Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.  -Giới thiệu sơ đồ đó với các bạn.  -HS lắng nghe.  Chưa làm bài xong, nói chuyện trong giờ học, không tham gia các hoạt động của lớp, cãi lại thầy cô, không thực hiện đúng nội quy trường, .....  - HS thảo luận nhóm rồi trình bày.  - Bạn nhận xét, bổ sung  - Lớp lắng nghe  HS suy nghĩ và trả lời.  - Huỳnh mượn quyển truyện của bạn Mai  - Điểm kiểm tra thấp.  - Tinh thần bạn bị sa sút.  - Huỳnh đã giả chữ kí của bố mẹ để nói dối cô giáo..  - Hs tự nêu.  - HS làm bài và trình bày, lớp lắng nghe  - Hs thảo luận, ghi sổ tay và trình bày  - Học sinh trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................