**TUẦN 34**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1: MÔN BÓNG RỔ**

**I. Mục tiêu.**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giúp HS khắc sâu được kiến thức của chủ đề Môn bóng rổ

- Ghi nhớ một số động tác cơ bản của Môn bóng rổ

- Ghi nhớ được một số quy định của đặc thù bộ môn khi thực hiện bài kiểm tra.

**2. Năng lực, phẩm chất**

+ Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động sưu tầm tranh, ảnh phục vụ bài học.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS biết sử dụng thuật ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin về các kiến thức cơ bản của chủ đề Môn bóng rổ; biết hợp tác trong nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được giao.

+ Củng cố năng lực liên kết vận động, năng lực định hướng và năng lực nhịp điệu.

+ Vận dụng được trong các giờ học Thể dục và tự tập hàng ngày.

- Tự giác, tích cực trong hoạt động tập thể.

- Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Đoàn kết và giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

- Giáo viên (GV): giáo án, bóng, rổ, còi,

- Học sinh (HS): trang phục thể thao.

**III. Tiến trình dạy và học**

**1. Hoạt động khởi động.**

***a) Mục tiêu:***

- Rèn ý thức tổ chức, kỷ luật cho HS.

- Đánh giá được tình trạng sức khỏe của HS để có biện pháp giáo dục phù hợp.

- HS biết được nội dung chính của bài học.

- Tạo cho HS hứng khởi học tập; có trạng thái sẵn sàng học tập, hoạt động.

***b) Nội dung:***

- Báo cáo sĩ số, tình hình sức khỏe HS.

- Phổ biến nội dung bài.

- Khởi động.

***c) Sản phẩm:***

- HS thực hiện đúng đội hình tập hợp và báo cáo.

- HS ghi nhớ được nội dung chính của bài học.

- HS chuyển từ trạng thái tĩnh sang trạng thái động (sẵn sàng vận động).

***d) Tổ chức thực hiện:***

- HS: Lớp trưởng tập hợp, báo cáo.

- GV: đánh giá báo cáo, phân loại HS theo tình trạng thể chất.

- GV: phổ biến nội dung chính của bài.

- HS: lắng nghe, ghi nhớ.

- GV: chuyển giao nhiệm vụ khởi động cho HS; theo dõi, uốn nắn.

- HS: nhận nhiệm vụ.

**2. Hoạt động kiểm tra.**

***a) Mục tiêu:***

- Đánh giá mức độ hoàn thành yêu cầu của bài kiểm tra.

- Đánh giá kết quả quá trình tập luyện.

- HS ghi nhớ và thực hiện được cơ bản đúng và thành thục các động tác.

- HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực hiện bài kiểm tra.

***b) Nội dung:***

- Nội dung kiểm tra: kỹ thuật Môn bóng rổ

- Hình thức:

+ Thực hành Thực hiện động tác tại chỗ ném rổ (10 lần ném rổ)

+ Số lần KT: 01 lần/HS.

- Yêu cầu: thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật

- Tiêu chí đánh giá:

+ Xếp loại hoàn thành tốt: Thực hiện tốt yêu cầu.

+ Xếp loại hoàn thành: Thực hiện đúng yêu cầu.

+ Xếp loại chưa hoàn thành: Không thực hiện đúng yêu cầu.

***c) Sản phẩm:***

- HS thực hiện đúng các quy định bài kiểm tra.

- Được củng cố kỹ năng làm bài kiểm tra theo đặc thù bộ môn.

- HS được củng cố kỹ năng tự đánh giá, nhận xét.

***d) Tổ chức thực hiện:***

- GV thông báo nội dung, hình thức kiểm tra, tiêu chí đánh giá.

- HS lắng nghe.

- GV tiến hành kiểm tra.

+ GV theo dõi, ghi kết quả.

+ HS thực hiện bài kiểm tra theo thứ tự GV đã quy định.

**3. Hoạt động luyện tập: không.**

**4. Hoạt động vận dụng.**

***a) Mục tiêu:***

- HS vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động tự tập luyện hàng ngày hoặc hoạt động trò chơi, ở trong và ngoài nhà trường sau giờ học.

- Rèn luyện tính tự chủ, tinh thần tự giác, tích cực tự học.

***b) Nội dung:***

- Các động tác bổ trợ phát triển các kĩ năng.

***c) Sản phẩm:***

- HS lập được kế hoạch tập luyện cho bản thân và thực hiện được kế hoạch đã đề ra.

- Có sự tăng tiến về kiến thức, kỹ năng và thể lực.

- Hoàn thành được báo cáo theo yêu cầu của GV.

***d) Tổ chức thực hiện:***

- GV hướng dẫn vận dụng.

- HS lắng nghe.

**5. Hoạt động kết thúc tiết học.**

***a) Mục tiêu:***

- HS hồi phục sau tập luyện.

- HS tham gia đánh giá kết quả học tập.

- HS biết cách thực hiện nhiệm vụ tự học ở nhà, chuẩn bị bài mới.

***b) Nội dung:***

- Các động tác hồi tĩnh.

- Nhận xét, đánh giá

+ Thái độ, tinh thần học tập.

+ Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao.

- Nhiệm vụ tự học, tập luyện ở nhà.

***c) Sản phẩm:***

- HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, phục hồi thể lực.

- HS nêu được ý kiến nhận xét, đánh giá.

- HS ghi nhớ được nhiệm vụ.

***d) Tổ chức thực hiện:***

- GV: hướng dẫn thả lỏng; đánh giá kết quả học tập.

- HS: thực hiện thả lỏng; nêu ý kiến đánh giá.

- GV: kết luận, nhận xét chung; chuyển giao nhiệm vụ học tập ở nhà: tích cực tự luyện tập, sử dụng SGK tự học, chuẩn bị bài mới.

- HS: nhận nhiệm vụ.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_