**TUẦN 29 CHỦ ĐỀ 4: MÔN BÓNG RỔ**

**BÀI 3: KIẾN THỨC CHUNG - ĐỘNG TÁC TUNG - BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Kiến thức chung: Vệ sinh cá nhân và đảm bảo an toàn trong tập luyện

- Động tác tung - bắt bóng bằng hai tay

- Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay"

- HS có các kĩ năng tập luyện các động tác đã học - Hình thành thói quen luyện tập thông qua tập luyện và chơi trò chơi. **2. Năng lực, phẩm chất**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác Động tác tung - bắt bóng bằng hai tay, Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được động tác Động tác tung - bắt bóng bằng hai tay, Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện động tác Động tác tung - bắt bóng bằng hai tay, Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”

**-** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Quần, áo thể thao, giày thể thao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | | **Phương pháp tổ chức và yêu cầu** | |
|  | **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **I. HĐ mở đầu**  **1. Nhận lớp**  2A:…….…. ……/.......  2B:……….. ……/........  2C:…….…. ……/.......  2D:……….. ……/.......  - Kiểm tra vệ sinh sân tập,  trang phục, sức khỏe của HS  - Phổ biến nhiệm vụ giờ  học. | 2’ |  | - GV nhận lớp  - Cùng cán sự kiểm tra an toàn sân tập;  - Kiểm tra tình hình sức khỏe của HS  phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học. | | 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cá nhân kiểm tra và điều chỉnh trang  phục;  - Báo cáo tình hình sức khỏe của mình khi GV hỏi. |
| **2. Khởi động**  a. Khởi động chung.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, khủy tay, vai, hông, gối...  b. Khởi động chuyên môn. | 6’ | 2lx8N  2lx8N | - GV hướng dẫn và cùng HS thực hiện bài khởi động | | - Đội hình khởi động  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹  🚹 |
| **3.**  **Trò chơi bổ trợ khởi động**  “Biểu tượng” |  |  | - GV hướng dẫn HS chơi | |  |
| **II. HĐ hình thành kiến thức**  **1. Kiến thức chung:**  Vệ sinh cá nhân và đảm bảo an toàn trong tập luyện  2. Kiến thức cơ bản  - Động tác tung - bắt bóng bằng hai tay | 5’ |  | - GV truyền đạt những kiến thức chung cho HS  - GV hướng dẫn HS thực hiện các quy định của bộ môn  - GV nêu tên động tác  - GV làm mẫu kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác.  - GV nêu những sai thường mắc và cách khắc phục | | - HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát tranh (hoặc video) từng động tác.  - Các nhóm trao đổi, thảo luận để thống nhất các phương án |
| **III. HĐ luyện tập**  - Tập đồng loạt. | 10’ | 2L | - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện  - GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung  - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS | | - Tập theo hướng dẫn của giáo viên |
| - Tập theo tổ (nhóm) |  | 2L | - GV Giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện  - Quan sát và đến giúp  đỡ và sửa sai cho HS | | - HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu  - Cùng nhau tập.  - Một em làm chỉ huy hướng dẫn các bạn tập, quan sát và nhận xét kết quả tập luyện của các bạn. |
| - Thi đua giữa các tổ. |  | 1L | - GV tổ chức cho các nhóm thi đua  - GV quan sát, cùng  HS nhận xét. | | - HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu  - Biểu diễn bài tập theo tổ |
| **Trò chơi vận động:**  Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”  Nhằm rèn luyện sức nhanh, sức mạnh, khéo léo linh hoạt của cơ thể, sự phối hợp đồng đội. | 7’ |  | - GV phổ biến cách chơi, thị phạm động tác chơi.  - Tổ chức cho HS chơi | | - Quan sát và nêu câu hỏi thắc mắc nếu có.  - HS chơi đúng theo hướng dẫn của GV Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” |
| 3. Luyện tập  phát triển thể lực |  |  | Nêu yêu cầu khi tập  theo nhóm bài tập: | | - HS luyện tập.  - Đặt câu hỏi nếu có thắc mắc. |
| **IV. HĐ vận dung, trải nghiệm:**  **1. Hồi tĩnh**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  **2.** **Vận dung, trải nghiệm:**  - Qua bài học HS vận dụng bài tập vào buổi sáng để rèn luyện sức khỏe và chơi trò chơi cùng các bạn. trong giờ ra chơi.  **3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**  - Ưu điểm: Hạn chế cần khắc phục.  - Hướng dẫn tập luyện các động tác ở nhà,  **4. Xuống lớp.** | 5’ | 2 L | - Điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân.  - Hướng dẫn HS biết áp dụng các động tác  - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ của HS  - Hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. | | - Đội hình hồi tĩnh  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹  🚹  - HS tập trung thực hiện được theo chỉ dẫn của GV  - Đội hình nhận xét kết thúc giờ học.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………