|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CHUNG ( tiết 2)** | Tiết: | 174 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**Củng cố kĩ năng nhận biết trung điểm của đoạn thẳng, hình tròn, tâm, đường kính, bán kính, tính được chu vi, diện tích hình chữ nhật, hình vuông.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5** | **1. Hoạt động Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV mở slide cho hs tham gia trò chơi vượt chướng ngại vật. Các slide có chứa các phép tính : a)12893 + 59229 b)62832 - 18492c)3819 x 8 d) 13524 : 6  - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.a)72122 b) 443401. 30552 d) 2254
 |
| **25** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành***:***-** Mục tiêu: Luyện tập kĩ năng nhận biết trung điểm của đoạn thẳng, hình tròn, tâm, đường kính, bán kính, tính được chu vi, diện tích hình chữ nhật, hình vuông.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 4. Làm việc nhóm đôi.**Mục tiêu: Nhận biết được tâm, bán kính, đường kính, trung điểm của hình tròn.- GV yêu cầu hs làm việc nhóm đôi: nói cho bạn nghe tâm, đường kính, bán kính của mỗi hình tròn.1. Đọc tên trung điểm của đoạn thẳng BC.

- GV mời hs trình bày,hs nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.**Bài 5:** Mục tiêu: HS nắm chắc cách tính diện tích, chu vi hình chữ nhật,hình vuông.**Quan sát hình vẽ,chọn câu trả lời đúng.** **Làm việc nhóm 4**  - GV yêu cầu hs trả lời các câu hỏi vào vở ô ly.1. Diện tích hình B gấp 2 lần diện tích hình A.
2. Diện tích hình C gấp 4 lần diện tích hình A.
3. Chu vi hình B gấp 2 lần chu vi hình A.
4. Chu vi hình C gấp 5 lần chu vi hình A.

- GV mời hs trình bày,hs nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm. | - HS thảo luận và trả lời các câu hỏi:a) Hình tròn tâm O bán kính OB, OC.Hình tròn tâm A bán kính AD.b) Điểm O là trung điểm của đoạn thẳng BC.- HS nhận xét bài của bạn, bổ sung ý kiến. - HS lắng nghe.- HS thảo luận rồi làm bài vào vở.Hình A gồm 4 ô vuông có cạnh dài 2 cm.+ Diện tích hình A là: 2 × 2 = 4 (cm2)+ Chu vi hình A là: 2 × 4 = 8 (cm)Hình B gồm 8 ô vuông, chiều dài 4 cm, chiều rộng 2 cm.+ Diện tích hình B là: 4 × 2 = 8 (cm2)+ Chu vi hình B là: (4 + 2) × 2 = 12 (cm)Hình C gồm 20 ô vuông, chiều dài 5 cm, chiều rộng 4 cm.+ Diện tích hình C là: 5 × 4 = 20 (cm2)+ Chu vi hình C là: (5 + 4) × 2 = 18 (cm)Vậy câu đúng là: câu aCâu : b, c, d là sai.- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **5** | **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | **Bài 6 : Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**- GV: Theo em, mỗi quả cân dưới đây nặng bao nhiêu gam ? Biết rằng các quả cân có cân nặng bằng nhau. - GV : quả dưa nặng bao nhiêu gam ?- Mỗi quả cân nặng bao nhiêu gam ?- GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “ Bán hàng ”- GV mượn thư viện cân và quả cân để hs thực hiện( nếu có ).- GV có thể sử dụng cân tay để hs chơi bán hàng.- GV gợi ý để hs lựa chọn phân vai. - GV mời hs nhận xét các bạn. | - HS: Qủa dưa nặng : đổi 1kg 500 g = 1500 gVậy quả dưa là 1500g Quan sát ta thấy 1 quả dưa bằng 3 quả cân.1500 : 3 = 500Vậy mỗi quả cân là 500 g- HS tham gia trò chơi.- HS lựa chọn vai: người bán hàng,khách hàng .- HS nhận xét, nêu và bổ sung ý kiến.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................