|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CHUNG ( tiết 1)** | Tiết: | 173 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 05 năm 2025 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kỹ năng đếm đọc, viết, so sánh, làm tròn được các số trong phạm vi 100.000.

- Củng cố kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 100.000 và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

- Ôn tập về các đọc thông tin trên bảng số liệu thống kê.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5** | **1. Hoạt động Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn”- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi:HS đố bạn đếm theo yêu cầu, đém các số tròn chục bắt đầu từ 10.000.Số liền sau của số 879 324 là ?Số liền trước của số 89457 là ? - HS lắng nghe. |
| **25** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành***:***-** Mục tiêu: Ôn tập cách xác định được số trên tia số.Xác định được số liền trước,số liền sau trên tia số. **-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1.Số ( Làm việc nhóm đôi )** **-**GV vẽ, mở slide cho hs quan sát và thảo luận nhóm đôi.- GV mời hs trình bày tại chỗ hoặc lên bảng. GV hướng dẫn,gợi ý những bạn còn yếu...- GV nhận xét tuyên dương. b.Làm tròn số 6200 đến hàng chục nghìn. c.Sắp xếp các số dưới đây theo thứ tự từ bé đến lớn: 15 896, 15 968, 15 986, 15 698 - GV mời hs nhận xét đánh giá bài làm của bạn . **Bài 2: Đặt tính rồi tính ( Làm việc cá nhân )**- GV yêu cầu hs làm bài vào vở ô ly.- GV mời hs chữa bài,nhận xét bài của bạn. **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thảo luận và làm vào vở bài tập.IMG_256- HS vẽ sơ đồ và ghi số vào vở của mình.- HS các bạn khá có thể hướng dẫn các bạn yếu cách vẽ sơ đồ vào vở.- HS trình bày và nêu lý do chọn số các số điền vào tia số .- HS nhận xét bổ sung bài của bạn.- HS nêu làm tròn số 62 000 làm tròn đến hàng chục nghìn là số 60 000. - Hs sắp xếp :15 698, 15 896, 15 968, 15 986.- HS nhận xét,nêu ý kiến. - HS thực hiện bài làm vào vở.Một hs lên bảng làm bài.- HS nhận xét,sửa bài của bạn,đổi chéo vở kt bài của bạn.IMG_256+ HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  |  |
|  | **Bài 3. (Làm việc nhóm 4)** **Mục tiêu:Nhớ, hiểu và nêu được ý nghĩa của việc sử dụng bảng thống kê số liệu vào cuộc sống.** GV : HS quan sát bảng số liệu,thảo luận và trả lời nhóm 4.1. Tháng 11 cửa hàng bán được bao nhiêu mi li lit tinh dầu tràm ?
2. Tháng nào cửa hàng bán được nhiều tinh dầu tràm nhất ?
3. Cả ba tháng cửa hàng bán được bao nhiêu mi li lit dầu tràm ?

-GV chốt,gợi ý giúp hs nói ý nghĩa của việc sử dụng bảng số liệu thống kê trong cuộc sống. | - HS thực hiện yêu cầu.Quan sát bảng thống kê em thấy:Tháng 10 bán được 3200 ml tinh dầu tràm.Tháng 11 bán được 2250 ml tinh dầu tràm.Tháng 12 bán được 4800 ml tinh dầu tràm.1. Tháng 11 cửa hàng bán được 2250 mi-li-lít tinh dầu tràm.

b) Tháng 12 cửa hàng bán được nhiều tinh dầu tràm nhất.c) Cả 3 tháng cửa hàng bán được số mi-li-lít tinh dầu tràm là:3200 + 2250 + 4800 = 10250 (ml)- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **5** | **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................