|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | CÔNG NGHỆ | Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2** | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 05 năm 2025 |

I**. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Củng cố, khắc sâu về các kiến thức.

- Thực hiện được các kiến thức đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết yêu thiên nhiên.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi. Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2.Học sinh:** SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”\*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.- GV cho HS nêu tên các bài đã học.- GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơiHs nêuHS lắng nghe. |
| **5’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
|  | **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.- Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào nháp và giơ tay dành quyền trả lời khi có hiệu lệnh- Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.- Nhận xét, tuyên dương- Gv chốt kiến thứcGV chốt. | - HS tham gia trò chơi -HS lắng nghe-HS chơi trò chơi-Lắng nghe |
|  | **HĐ 2: Đánh giá kĩ năng**-Đánh giá kĩ năng học sinh | - HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |  |
|  |  **Trò chơi “Phóng viên”**- GV cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.- GV nhận xét hoạt động của HS | - HS tham gia trò chơi |
| **5’** | **4. củng cố , nối tiếp**-Nhận xét tiết học-Dặn dò tiết sau |