|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** | Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI NĂM (T3)** | Tiết: | 241 |
| Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 05 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

- Viết được đoạn văn (khoảng 7 – 10 câu) kể về một hoạt động (học tập hoặc lao động, thể thao, nghệ thuật,...) được tham gia hoặc chứng kiến.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua các bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5** | **1. Hoạt động Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi trò chơi- HS lắng nghe. |
| **10** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.***-** Mục tiêu: - Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.- Phát triển năng lực văn học: + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.**-** Cách tiến hành: |
|  | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**- Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.- Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp Cách kiểm tra:+ Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.+ HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.+ GV nhận xét | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe.- HS đọc bài.- Khoảng 30% HS của lớp thực hiện đọc- 2-3 HS đọc câu. |
| **15** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**- Mục tiêu:- Viết được đoạn văn (khoảng 7 – 10 câu) kể về một hoạt động (học tập hoặc lao động, thể thao, nghệ thuật,...) được tham gia hoặc chứng kiến. + Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | ***1. Viết đoạn văn kể về một hoạt động em đã được tham gia hoặc chứng kiến (BT2)***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- HS quan sát tranh và trả lời các bạn trong tranh đang làm gì?- GV hướng dẫn học sinh các chủ đề:+ Hoạt động học tập: học đàn…+ Hoạt động thể thao đá cầu….+ Hoạt động nghệ thuật: vẽ….- HS viết đoạn văn vào vở BT- YC HS nêu bài viết.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát tranh và trả lời- HS làm bài tập cá nhân.- HS làm bài tập - HS đọc đoạn văn mình kể.- HS lắng nghe |
| **5** | **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh. + GV cho cả lớp 1 nghe bài hát: - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS hát cùng+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………