|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **TIẾNG VIỆT** | Lớp 3Đ | | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP CUỐI NĂM (T2)** | | | Tiết: | 240 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 05 năm 2025 | | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

+ Đọc hiểu bài Tết Bun-pi-may, hoàn thành các bài tập sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

HS:SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động.** | | |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  + GV chiếu các bức tranh về các bài đọc đã học HS nhìn tranh nói tên bài tập đọc.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe. | |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* | |  |
|  | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Tiếp tục kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.  + GV nhận xét | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - Khoảng 30% HS của lớp thực hiện đọc  - 2-3 HS đọc câu. | |
| **10’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài.**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói những điều các em thấy trên 2 bức tranh.  - GV dẫn dắt vào bài.  + Đó là những hình ảnh về Tết ở nước bạn Lào. Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu về phong tục đón năm mới tốt đẹp của người dân Lào anh em.  **\* Hoạt động 2: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *gặp nhiều may mắn*  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *hạnh phúc*  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *Lào,may, tru phiền, cầu phúc*  - Luyện đọc câu:  *Bun – pi – may/ là tết năm mới/ của người Lào.// Đến Lào/ vào dịp Tết,/ bạn sẽ được té nước cầu may.//*  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 3: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Tết năm mới của người Lào được gọi là gì?  + Câu 2: Vì sao người dân Lào có tục lệ té nước cho nhau vào đầu năm mới?  + Câu 3: Người dân Lào buộc chỉ cổ tay cho khách để làm gì?  + Câu 4: Các tục lệ té nước, buộc chỉ cổ tay thể hiện đức tính gì của người dân Lào. Chọn đáp án đúng?    - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: *Giới thiệu về Tết cổ truyền và các phong tục ngày Tết của người Lào.* | - Hs quan sát.  + Một nhóm người rất đông, ăn mặc đẹp, té nước vào nhau, cười vui vẻ; một em nhỏ tưới nước tắm cho tượng Phật.  -  HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bun-pi-may.  + Vì người Lào cho rằng nước gột rửa hết mọi ưu phiền, bệnh tật và đem đến một năm mới mạnh khoẻ, an lành và hạnh phúc. Trong những ngày Tết, ai được té nước nhiều sẽ gặp nhiều may mắn  + Người Lào buộc những sợi chỉ màu lên cổ tay khách để chúc khách mạnh khoẻ, hạnh phúc.  + Các tục lệ trên thể hiện đức tính nhân hậu của người Lào.(a)  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình. | |
| **10’** | **\* Hoạt động 4: Luyện tập**  ***1. Chọn dấu câu thích hợp với ô trống: Dấu chấm hay dấu phẩy***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ cả lớp làm bài vào VBT  - GV mời HS trình bày.  - GV mời các HS nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài trong VBT  - HS trình bày:  Tết Bun-pi-may diễn ra vào giữa tháng 4 dương lịch hằng năm, khi bầu trời xanh cao, các dòng sông lớn dồi dào nước tượng trưng cho một năm mới nhiều lộc. Người dân đón Tết trong ba ngày. Ngày đầu, người ta quét dọn nhà cửa, chuẩn bị nước thơm và hoa. Ngày thứ hai là giao thời giữa năm cũ và năm mới. Hội bắt đầu vào ngày cuối với nhiều hoạt động tưng bừng khắp nơi.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp.** | | |
|  | - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
|  |  | | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................