|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT**  |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**  | Tiết: | 232 |
| Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 05 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về một nước bạn (hoặc về tình hữu nghị).

- Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).

- Biết kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn), biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2.** **Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Biết yêu cảnh đẹp, yêu quê hương đất nước.Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

Chăm chỉ đọc bài, có nếp tự đọc sách. Phẩm chất trách nhiệm: bảo vệ net truyền thống của đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

HS: SGK,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động.** |
|  | - GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS về một vài đất nước trên thế giới.+ Trong bức tranh trên có đặc trưng của những đất nước nào?+ Em thích đất nước nào nhất?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát tranh, lắng nghe.+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. |
| **24’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* |
|  | **\* Hoạt động: Kể hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) về một nước bạn (hoặc về tình hữu nghị) mà e đã đọc ở nhà.**- GV mời 1 số đọc sinh kể lại câu chuyện hoặc bài văn bài thơ nói về nước bạn hoặc tình hữu nghị.- GV giới thiệu bài trong SGK: Xin – ga – po – con rồng châu Á. Đây là bài nói về sự phát triển kì diệu của đất nước láng giềng.- GV vừa tranh và kết hợp lời.   **Xin – ga – po – con rồng châu Á**Xin – ga – po là một quốc đảo ở Đông Nam Á, diện tích chỉ tương đương đảo Phú Quốc của Việt Nam. Quốc đảo này vốn được gọi là một làng chài nghèo, tài nguyên thiên nhiên không có, lương thực, thực phẩm và nước sạch phải nhập khẩu. Vậy mà ngày nay, Xin – ga – po đã trở thành một nước phát triển. có thu nhập bình quân đúng thứ 2 trên thế giới (năm 2019) Xin – ga – po cũng được bình chọn là thành phố xanh nhất châu Á đứng thứ 5 trong 10 thành phố sạch nhất thế giới.  Theo Lê Thảo **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn)**- GV gọi HS đọc câu chuyện.- YC HS thảo luận theo nhóm tìm hiểu nội dung câu chuyện qua các câu hỏi gợi ý:+ Xin – ga-po ở đâu, có diện tích như thế nào?+ Trước đây, Xin-ga-po nghèo như thế nào?+ Những chi tiết nào cho thấy người dân Xin-ga-po đã bảo vệ môi trường rất tốt?- GV gọi các nhóm trả lời.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc câu chuyện mình đã được đọc.- HS lắng nghe.- HS quan sát, và nghe nội dung câu chuyện- HS thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung: + Xin – ga – po thuộc châu Á, có diện tích nhỏ chỉ tương đương đảo Phú Quốc của Việt Nam.+ Trước đây Quốc đảo này vốn được gọi là một làng chài nghèo.+ Được bình chọn là thành phố xanh nhất châu Á đứng thứ 5 trong 10 thành phố sạch nhất thế giới.- Đại diện nhóm tra lời.- HS nêu: |
| **4’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| **2’** | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh đẹp của đất nước Xin – ga – po. + GV nêu câu hỏi đất nước Xin -ga - po có gì khác với đất nước mình theo hiểu biết của em ?+ Em thích hình ảnh nào?**4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................