|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **BỀ MẶT TRÁI ĐẤT (T3)**  | Tiết: | 65 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển, đại dương.

- Xác định được nơi HS đang sống thuộc dạng địa hình nào.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập

.**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có tình yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:- Kế hoạch bài dạy.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa”. HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi trong mỗi bông hoa.+ Bề mặt Trái Đất được chia thành mấy châu lục và mấy đại dương?+ Kể tên các châu lục?+ Kể tên các đại dương?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe, xung phong tham ngia trò chơi và trả lời.+ Trả lời: Bề mặt Trái Đất được chia thành 6 châu lục và 4 đại dương.+ Trả lời: Tên 6 châu lục là châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mĩ, châu Đại Dương, châu Nam Cực. + Trả lời: Tên 4 đại dương là Bắc Băng Dương, Thái Bình Dương, Đạo Tây Dương, Ấn độ Dương.- HS lắng nghe, ghi bài vào vở. |
| **20’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
|  | **Hoạt động 2. Nhận dạng một số dạng địa hình trên bề mặt Trái Đất qua tranh, ảnh** **(làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV chiếu bảng như trong SGV. Yêu cầu HS quan sát.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 quan sát hình 1-8 ở trang 118 SGK, thảo luận chỉ ra đâu là biển, hồ, sông, suối, núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng và trả lời: *Nơi em ở có những dạng địa hình nào?*- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt đáp án:+ Hình 1: Suối + Hình 2: Sông + Hình 3: Hồ + Hình 4: Biển+ Hình 5: Núi + Hình 6: Đồi+ Hình 7: Cao nguyên + Hình 8: Đồng bằng***Lưu ý***: Tùy từng địa phương để HS trả lời câu hỏi.VD: Nơi em ở có những dạng địa hình: sông, suối, núi, đồng bằng, ...  | **-** 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm theo.- HS quan sát, suy nghĩ hoàn thiện bài.- HS làm việc nhóm 4 quan sát từ hình 1-8 trang 118 SGK, thảo luận chỉ ra đâu là biển, hồ, sông, suối, núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng và trả lời: *Nơi em ở có những dạng địa hình nào?*- Đại diện 3 nhóm trình bày.- Hs nhận xét bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **8’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***:* |
| **2’** | **Hoạt động 3. Vẽ hoặc sưu tầm một số tranh ảnh về các dạng địa hình (Làm việc nhóm 4)**- GV nhắc HS vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh và thông tin về các dạng địa hình: sông, hồ, đồng bằng, cao nguyên, núi, đồi, biển và đại dương.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, ghi nhớ về nhà thực hiện.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................