|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **Bài viết 3: VIẾT THƯ LÀM QUEN** | Tiết: | 228 |
| Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Dựa vào bài đọc Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua, viết được bức thư cho một HS nước bạn để làm quen.

- Biết viết đúng hình thức và nội dung một bức thư (theo gợi ý); biết viết hoa tên riêng nước ngoài, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch sẽ.

- Phát triển năng lực văn học: Biết viết thư làm quen với bạn bè nước ngoài cùng lứa tuổi; nêu những suy nghĩ và bộc lộ cảm xúc của bản thân qua bức thư.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: tự giới thiệu, viết thư đúng thể thức.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã biết để trao đổi với bạn bè; viết được bức thư đúng nội dung và có cảm xúc.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách tự giới thiệu, làm quen, quan tâm đến bạn HS nước ngoài**.**

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | - GV trả bài Góc sáng tạo tuần trước (Bài 17): *Viết một đoạn văn theo gợi ý từ tranh.*- GV biểu dương những HS có câu văn, đoạn văn hay. Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.- GV cho HS quan sát 1 bức thư.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát và lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.*****Dựa vào bài đọc Gặp gỡ ở Lúc- xăm-bua, em hãy viết thư cho một học sinh nước ngoài.***- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý và ghi nhớ các bước viết một bức thư.- GV hướng dẫn HS nói nhanh trước lớp về bức thư sẽ viết.+ Về hình thức, em cần ghi rõ những gì ở đầu và cuối thư?+ Về nội dung thư, đầu tiên em tự giới thiệu về mình thế nào?+ Em sẽ nói về lí do viết thư như thế nào?+ Em sẽ trả lời các câu hỏi của bạn ra sao?+ Em sẽ viết những gì để bày tỏ tình cảm của em với bạn?+ Cuối thư, em sẽ viết như thế nào?- GV nhận xét, bổ sung.***Hoạt động 2: Viết thư***- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý.- HS trả lời nhanh các câu hỏi để nhớ cách viết thư. Gợi ý:+ Ghi rõ địa chỉ, ngày, tháng, năm viết thư; lời đầu thư.+ Tôi là Đoàn Thị Thu Hiền, học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Thăng Long, Hà Nội — Thủ đô của nước Việt Nam+ Sau khi học bài tập đọc Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua trong sách Tiếng Việt 3, tôi được biết tên bạn và những điều bạn muốn biết về thiếu nhi Việt Nam.+ Tôi muốn trả lời để bạn biết vềnhững điều đó. Học sinh lớp 3 chúng tôi có nhiều môn học và hoạt động rất bổ ích: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Đạo đức,... Trẻ em chúng tôi thích những bài hát nói về tình cảm gia đình, bạn bè, tình yêu quê hương, đất nước. Trẻ em Việt Nam thích chơi những trò chơi như: trốn tìm, bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên máy, đá cầu, đá bóng, ...+ Tôi ước mơ một ngày nào đó, tôi sẽ được gặp bạn ở Việt Nam hay ở Lúc-xăm bua.+ Chúc bạn học giỏi, chăm ngoan, thực hiện được những ước mơ đẹp của bạn. Kí tên.- HS lắng nghe.- HS viết bài vào vở ôli. |
| **10’** | **3. HĐ Luyện tập, thực hành***.* |
|  | - GV gọi 4-5 HS đọc thư trước lớp - GV cùng cả lớp nhận xét theo yêu cầu của một bức thư. Các tiêu chí:+ Viết đúng hình thức, nội dung đủ ý, lờithư chân thành, giàu cảm xúc, không mắc lỗi chính tả- GV nhận xét, tuyên dương những HS viết hay.- GV chiếu bức thư do GV chuẩn bị để HS tham khảo. - GV khuyến khích HS về nhà trang trí thêm cho bức thư đẹp mắt.- GV thu một số bài nhận xét. | - 4-5 HS đọc bài viết trước lớp.- HS nhận xét, bình chọn bài viết hay của bạn.- HS quan sát, tiếp thu. |
| **5’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
|  | **-** GV mở bài hát “Kìa con bướm vàng”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. - Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................