|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **TRAO ĐỔI: THỰC HÀNH GIAO LƯU**  | Tiết: | 225 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Dựa vào nội dung bài Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua và hướng dân trong SGK, biết

thực hiện các lời đối thoại, giới thiệu theo đúng nội dung câu chuyện; biết kết hợp

lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi giao lưu. Hiểu được ý nghĩa của hoạt động giao lưu: thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết và quan hệ tốt đẹp giữa các bạn HS tiểu học Lúc-xăm-bua và nhân dân Việt Nam.

- Lắng nghe, quan sát bạn thực hành giao lưu, biết nhận xét, đánh giá kết quả

thực hành (về nội dung, cử chỉ, hành động) của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về hoạt động giao lưu.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích trước những câu nói, cử chỉ chân thành, tự nhiên và thú vị trong hoạt động giao lưu tái hiện câu chuyện Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết cách thuật lại thông tin, trao đổi cùng các bạn về thông tin đã được nghe một cách chủ động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện. Có ý thức đoàn kết, thái độ thân thiện với các bạn thiếu nhì nước ngoài.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy (một số tranh, ảnh: múa rối nước, cây đa, cũng làng, hát quan họ, các truyện Con Rồng cháu Tiên, Thánh Gióng)

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động.** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh – Ai đúng” về vật sưu tầm được của Việt nam được nhắc đến trong bài: Gặp gỡ ở Lúc – xăm – bua.+ Em hãy nêu những vật sưu tầm được của Việt Nam được các bạn nhắc đến trong bài: Gặp gỡ ở Lúc – xăm – bua.- GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ Đàn tơ-rưng, nón lá, xích lô, Quốc kì Việt Nam.- HS lắng nghe |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
|  | **2.1. HĐ 1: Hoạt động nhóm (BT 1)**- GV YC HS nêu yêu cầu bài.- GV chia nhóm (mỗi nhóm 6 – 7 HS), thành 2 cặp nhóm để toàn bộ HS đều được thực hành (2 đội Lúc-xăm-bua, 2 đội Việt Nam)- GV yêu cầu các nhóm dựa vào hướng dẫn trong SGK để phân công đóng vai và xác định nhiệm vụ cần thực hiện.+ Các đội tự giới thiệu, hát, múa và đặt câu hỏi cho đội bạn.+ Kết thúc giao lưu, hai đội chào tạm biệt.- GV hướng dẫn và quan sát, giúp đỡ các nhóm. | - HS nêu yêu cầu bài.- HS hình thành nhóm theo phân công của GV.- HS thực hiện yêu cầu theo nhóm. |
|  | **2.2. HĐ 2: Các nhóm thi giao lưu trước lớp (BT 2)**- GV tổ chức cho các nhóm lần lượt thi giao lưu trước lớp. - Tiêu chí đánh giá: (1) Phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm. (2) Nói to, rõ, rành mạch và có biểu cảm. (3) Kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ tự nhiên, hợp lí.- Mời HS khác nhận xét.- GV mời HS bình chọn nhóm thực hành giao lưu đạt kết quả tốt.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS thi giao lưu trước lớp theo nhóm.- 1 HS đọc tiêu chí đánh giá.- Các nhóm khác nhận xét.- HS bình chọn. |
| **4’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| 1’ | - GV cho Hs xem một số hình ảnh về thủ đô Lúc – Xăm - bua.- GV trao đổi những về những hình ảnh đó.- GV giao nhiệm vụ HS về nhà trao đổi cùng người thân.**4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về những hình ảnh đó.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................