|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 2)**  | Tiết: | 164 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sử dụng tiền để trao đổi, mua bán một cách thông minh, qua đó HS bước đầu cảm nhận được việc sử dụng tiền làm công cụ để trao đổi, mua sắm.

- Nhận biết số tiền mệnh giá hai trăm ngìn đồng, năm trăm nghìn đồng bằng cách đọc chốt ghi mệnh giá tiền trên tờ tiền.

- Nhận biết số tiền của một số nước.

- Thu thập thông tin, kiểm điếm, phân loại, ghi kết quả trong một số tình huống thưc tiễn gắn với trường học, lớp học của HS.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- VBT, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi: “Tiêu dùng thông minh” để khởi động bài học.- Cách chơi: GV lựa chọn một số đồ vật và đánh giá tiền bên dưới. Trong thời gian 1 phút các nhóm chọn và tính nhanh 2 món đồ vật co giá dưới 60 000 đồng. Nhóm nào lựa chọn nhanh và đúng nhất sẽ là người chiến thắng.- Gv tổ chới lớp chơi trò chơi (thời gian: 2’)- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: *Qua trò chơi các con đã là những nhà tiêu dùng rất thông minh. Bài học hôm nay cô và cả lớp cùng vui học toán qua cách thu thập , kiểm đếm và tìm hiểu một số loại tiền các nước trên thế giới: Em vui học toán(T2)* | - HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi: “Tiêu dùng thông minh”- HS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
|  | **\*Hoạt động 3: Tìm hiểu về tiền của một số nước.**(Làm việc nhóm 2).- GV yêu cầu HS quan sát các tờ tền các nước:- GV chia lớp thành các nhóm 2, thảo luận và nói cho nhau nghe về tên tiền của các nước.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.? Em còn biết loại tiền của nước nào khác không?- Gv giới thiệu thêm một số loại tiền của các nước khác trên thế giới.**\*Hoạt động 4. Thực hành kiểm đếm, ghi lại kết quả.** (Làm việc nhóm 4).- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và chọn các sản phẩm theo yêu cầu.a) Thảo luận những vấn đề cần thu thập số liệu liên quan đến các bạn lớp em.b) Thực hện thu thập số liệu và ghi lại kết quả với một số vấn đề được lựa chọn.c) Tổng hợp kết qua thành bảng số liệu, nêu các nhận xét và đưa ra quyết định chọn màu áo đồng phục cho lớp dựa trên kết quả thống kê.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- Gv nhận xét, tuyên dương các nhóm có kết quả tốt. | - HS quan sát.- HS làm việc nhóm 2 và nói cho nhau nghe về tên tiền của các nước:- Đại diện các nhóm trình bày.+ Tiền ơ-rô của nước Pháp.+ Tiền Đô-la của nước Mỹ.+ Tiền Yên của nước Nhật.+ Tiền Kíp của nước Lào.+ Tiền Nhân dân tệ của nước Trung Quốc.- HS lắng nghe.+ HS nêu.- Lớp quan sát, ghi nhớ.- HS làm việc nhóm 4. và chọn các sản phẩm theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày theo ý kiến riêng các nhóm.- HS lắng nghe. |
| **4’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| **1’** | **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu.4**. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**- Nhận xét, tuyên dương HS làm tốt.- Dặn HS chuản bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:.....- HS lắng nghe. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................