|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **BÀI VIẾT 2: CHÍNH TẢ (NHỚ - VIẾT):** **CU- BA TƯƠI ĐẸP.** | Tiết: | 224 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhớ - viết đúng chính tả hai khổ thơ đầu trong bài Cu-ba tươi đẹp. Trình bày đúng bài thơ 7 tiếng.

- Làm đúng 2 BT lựa chọn, viết đúng các tiếng chứa vần ay / ây, ay /ai.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và vẻ đẹp của tình cảm gia đình qua những câu thơ giàu hình ảnh và cảm xúc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhớ – viết, chọn bài tập phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 GV:- Kế hoạch bài dạy.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức nghe hát: *Thiếu nhi thế giới liên hoan* để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.*****1. Nhớ - viết: Cu -ba tươi đẹp (hai khổ thơ đầu).***- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV GV mời 1 HS đọc thuộc 2 khổ thơ.- GV đọc cho HS viết đúng tên riêng nước ngoài (Cu-ba) và một số từ ngữ dễ viết nhầm, theo đặc điểm phát âm địa phương: Trái Đất, nắng rực, dải lụa, ngọt lịm, nông trại. - GV hướng dẫn cách trình bày**Hoạt động 2: Viết bài.**- GV mời HS viết bài vào vở ô li.- GV đọc cho HS tự sửa lỗi bài chính tả- GV thu bài, nhận xét 1 số bài của HS.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- 1 HS đọc thuộc 2 khổ thơ.- HS viết bảng con từ khó.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS đổi chéo vở để soát bài. - HS nộp vở để GV nhận xét. |
| **10’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***.* |
|  | **Bài 2. Chọn vần phù hợp vào ô trống (Làm việc cá nhân)*****a. Vần ay hay ây***- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết.- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện.- GV nhận xét, tuyên dương.***b.******Vần ay hay ai***- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết.- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Em chọn vần nào?**- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết, 2 HS làm bảng nhóm.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân- 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: tr**ẩy**, ng**ày**, ng**ày**, d**ậy**.- Các HS khác nhận xét- 1 HS đọc bài.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân- 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: ng**ày**, h**ai**, c**ài**, t**ay**, l**ại**.- Các HS khác nhận xét- 1 HS đọc bài.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài theo yêu cầu.- Kết quả bài làm:a. Vần **ay** hay **ây**?- Nước ch**ảy**, tr**ẩy** cau, b**ẩy** hòn đá lên, số b**ảy**.b. Vần **ay** hay **ai**?- Ngày m**ai**, m**ay** áo, hôm n**ay**, con n**ai**.- Các HS khác nhận xét |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| **2’** | **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.5**. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................