|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **KHẢ NĂNG XẢY RA CỦA MỘT SỰ KIỆN**  | Tiết: | 160 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (một lần) thí nghiệm đơn giản.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Kế hoạch bài dạy, .

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - HS chơi trò chơi theo nhóm, một bạn bị bịt mắt lấy ra một cách ngẫu nhiên một ngôi sao từ hộp đựng các ngôi sao giống nhau chỉ khác nhau về màu sắc.- Sau khi chơi hết một lượt để cảm nhận tính ngẫu nhiên của hành động. Ở lượt chơi thứ hai, HS sử dụng các thuật ngữ: “không thể”, “có thể”, “chắc chắn” để dự đoán kết quả hành động lấy ngẫu nhiên ra một ngôi sao của bạn trước khi thực hiện lấy ngôi sao.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. |  - HS theo dõi tham gia chơi trò chơi.- HS hiểu và rút ra được các quy luật có thể xảy ra khi chơi trò chơi này.  |
| **10’** | **2. Hình thành kiến thức:** |
|  | - HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau:+ Quan sát tranh khởi động trong SGK, thảo luận trả lời câu hỏi: “Vân lấy ra ngẫu nhiên một ngôi sao và chỉ lấy một lần. Vân có thể lấy được ngôi sao màu gì?”- Quan sát hộp đựng các ngôi sao trong trò chơi khởi động, nói cho bạn nghe về những khả năng xảy ra đối với màu của ngôi sao được lấy trong trò chơi đó.- GV nhận xét: có 2 khả năng xảy ra đối với màu của ngôi sao lấy được. Đó là mùa đỏ, màu vàng. | - HS quan sát tranh.- HS thực hiện và nêu có 2 khả năng xảy ra là Vân có thể lấy được ngôi sao màu đỏ hoặc ngôi sao màu vàng. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1. (Làm việc theo nhóm)**- HS quan sát hai mặt của đồng xu, xác định mặt sấp, mặt ngửa theo quy ước.- HS thực hiện theo nhóm, tung đồng xu 1 lần.**-** GV nhận xét, củng cố kiến thức bài.**Bài 2: (Làm việc theo cặp)** - GV yêu cầu HS nêu đề bài.- HS quan sát tranh, thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi được nêu trong đề bài.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV chốt, nhấn mạnh 2 khả năng có thể xảy ra.**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, 2 bạn cùng bàn thảo luận và trả lời yêu cầu của đề bài.- GV nhận xét, chốt kiến thức BT1,2,3 về cách lấy ngẫu nhiên và khả năng xảy ra của 1 sự kiệc. | - HS nêu yêu cầu bài 1.- HS quan sát và xác định được 2 mặt của đồng xu.- HS làm việc nhóm, mỗi người tung đồng xu 1 lần và nêu 2 khả năng có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu:+ Có thể xuất hiện mặt sấp.+ Có thể xuất hiện mặt ngửa.- HS đọc đề, nêu yêu cầu bài 2.- HS quan sát tranh, thảo luận 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời.- Các nhóm báo cáo kết quả: 1 hộp đựng 1 số quả bóng xanh và quả bóng đỏ. Bạn An bịt mắt lấy một cách ngẫu nhiên 1 quả bóng. Những khả năng về màu sắc của quả bóng được lấy ra là:+ Có thể quả bóng lấy ra là màu xanh.+ Có thể quả bóng lấy ra là màu đỏ.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đọc đề bài và nêu yêu cầu.+ Một hộp kín đựng 3 chiếc thẻ có hình dạng giống nhau lần lượt ghi các số 2,7,4. Bạn Khoa rút ra một cách ngẫu nhiên 1 chiếc thẻ. Có thể bạn Khoa sẽ rút ra được chiếc thẻ ghi số 2, 7 hoặc 4.- HS lắng nghe. |
|  | **Bài 4: (HS làm việc nhóm)**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chơi trò chơi “vòng quay may mắn” theo nhóm, quay vòng quay ngẫu nhiên xem kim dừng lại ở ô có màu gì?.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi. - GV chốt lại, gợi ý giúp HS nói ý nghĩa của việc sử dụng bảng thống kê trong cuộc sống.  | - HS đọc và nêu yêu cầu.- HS tham gia chơi trò chơi theo nhóm.- HS quan sát tranh thực hiện.“Bình quay đĩa tròn 1 lần. Khi vòng quay dừng lại thì chiếc kim sẽ chỉ vào 1 phần đĩa tròn đã tô màu. Chiếc kim có những khả năng chỉ vào màu sắc khi đĩa tròn có dừng lại là:+ Có thể chiếc kim dừng lại ở ô màu xanh.+ Có thể chiếc kim dừng lại ở ô màu đỏ.+ Có thể chiếc kim dừng lại ở ô màu vàng. |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| 1’ | - GV cho HS kể về những hành động ngẫu nhiên trong cuộc sống và các khả năng xảy ra của hành động đó. Ví dụ, trong bóng đá, trước khi đá để quyết định đội nào có bóng trước, trọng tài đã cho hai đội rút thẻ. Hành động rút ngẫu nhiên một thẻ như vậy có 2 khả năng xảy ra.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia kể. |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................