|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  **TOÁN** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **BẢNG SỐ LIỆU THỐNG KÊ (T1)**  | Tiết: | 158 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu thống kê.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Kế hoạch bài dạy, .

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức cho HS tham gia một trò chơi liên quan đến việc thống kê số lượng.- GV hướng dẫn HS cách chơi, luật chơi.VD: Một đội tham gia thi HS giỏi Toán, lớp 3A có 5 bạn tham gia, lớp 3B có 6 bạn, lớp 3C có 10 bạn.- Yêu cầu HS lập bảng thống kê xem có bao nhiêu lớp có HS thi HS giỏi, số lượng bao nhiêu bạn- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi.- HS tham gia chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của GV. |
| **10’** | **2. Hình thành kiến thức:** |
|  | - HS đọc và tìm hiểu các thông tin cho trong bảng số liệu thống kê trong SGK.- HS thực hiện theo nhóm hoặc theo tổ: thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê về hoạt động ưa thích sau giờ học của các bạn trong tổ; HS thảo luận và thống nhất cách thực hiện; tiến hành thu thập và ghi chép lại kết quả.- Yêu cầu HS các tổ trình bày kết quả, GV gợi ý để HS chia sẻ cách thu thập số liệu, ghi chép số liệu tiêu chí phân loại khi thống kê.- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, cùng nhau thực hiện đặt câu hỏi và trả lời về thông tin của bảng thống kê trong SGK trang 95: tên bảng thống kê và thông tin trên bảng thống kê, tiêu chí thống kê thể hiện trên bảng, số liệu thống kê trong mỗi ô của bảng thống kê.- GV nhận xét, kết luận. | - HS đọc bảng số liệu thống kê SGK trang 95.- HS theo dõi thực hiện theo nhóm (tổ).- Đại diện các nhóm (tổ) trình bày kết quả làm việc của tổ.- HS nhóm (tổ) khác nhận xét, bổ xung.- HS đọc tên của bảng: hoạt động ưa thích sau giờ học của các bạn trong tổ Một.- Thông tin trên bảng: + Hàng trên ghi tên các hoạt động ưa thích.+ Hàng dưới ghi số người tham gia mỗi dạng hoạt động.- Tiêu chí thống kê: (Số người tham gia các hoạt động: chơi thể thao; đọc sách, xem tivi).- Hiểu được số liệu trong từng ô đó nói lên điều gì. VD: với hoạt động ưa thích sau giờ học là “Đọc sách” có số người tham gia là 4. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1. Số? (Làm việc theo cặp)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Loại kem** | **Kem dừa** | **Kem dâu** | **Kem va-ni** | **Kem sô-cô-la** |
| **Số lượng thùng** | **4** | **5** | **3** | **6** |

- GV cho HS quan sát số liệu thống kê và mô tả những thông tin trên bảng đó.- Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời câu hỏi liên quan đến bảng số liệu thống kê cho trong bài tập.- GV nhấn mạnh các thông tin liên quan đến bảng số liệu thống kê: + Tên bảng cho biết đối tượng thống kê là.+ Tiêu chí thống kê là.+ Nhìn vào ô bất kì ta biết thông tin liên quan đến ô đó?**-** GV nhận xét, tuyên dương.b) Đọc bảng cho trong câu a và trả lời các câu hỏi:- GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo yêu cầu bài.- Cửa hàng đã nhập về bao nhiêu thùng kem dâu?- Thùng kem loại nào được cửa hàng nhập về nhiều nhất? Thùng kem loại nào được cửa hàng nhập về ít nhất?- Cửa hàng đã nhập về tất cả bao nhiêu thùng kem các loại?- GV nhận xét, kết luận kiến thức bài. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS trả lời tham gia hỏi đáp về các câu hỏi.+ Số thùng kem mà một cửa hàng đã nhập về.+ Số lượng của mỗi loại kem: kem dừa, kem dâu,kem va-ni, kem sô-cô-la.+ VD: số thùng kem dâu cửa hàng đã nhập về là 5 thùng.- HS đọc yêu cầu b.- HS tham gia hỏi đáp (1 HS hỏi, 1 HS trả lời).+ Cửa hàng đã nhập về 5 thùng kem dâu.+ Kem sô-cô-la nhập về nhiều nhất. Kem va-ni nhập về ít nhất.+ Cửa hàng đã nhập về tất cả 18 thùng kem.+ HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| 1’ | - GV cho HS quan sát hình sau: - GV yêu cầu HS đọc bảng trên và trả lời câu hỏi:- Tổ chức cho HS làm việc nhóm 2 (1 HS hỏi, 1 HS trả lời).+ Bảng trên gồm có những loại quả gì?+ Số học sinh yêu thích quả táo là bao nhiêu?+ Loại quả nào nhiều HS yêu thích nhất? loại quả nào ít HS yêu thíc nhất? + Số HS yêu thích loại quả dưa hấu nhiều hơn quả cam bao nhiêu học sinh?- GV chốt kiến thức.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét, gợi ý HS chuẩn bị nội dung tiết học sau. | - HS quan sát.- HS đọc yêu cầu.- HS làm vệc theo nhóm trả lời câu hỏi theo yêu cầu.- Đại diện 1 nhóm trình bày:+ Bảng trên gồm những loại quả: táo, chuối, dưa hấu, cam, bưởi.+ Số HS yêu thích quả táo là 25.+ Loại quả nhiều HS yêu thích nhất là dưa hấu.+ Loại quả ít HS yêu thích nhất là táo.... |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................