|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **CÔNG NGHỆ** | Lớp 3Đ | | |
| Tên bài dạy: | **LÀM ĐỒ CHƠI (Tiết 2)** | | | Tiết: | 32 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 04 năm 2025 | | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết được đặc điểm của đồ chơi: hình dạng,màu sắc,kích thước của các bộ phận máy bay.

- HS biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để làm máy bay.

- Năm vững được tác dụng của các sản phẩm mà mình làm ra.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những sản phẩm mà mình làm ra.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ chơi của mình và mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - HS chơi bằng cách trả lời các câu hỏi:  + Câu 1: Hãy nêu tên các loại đồ chơi trẻ em ?  + Nêu thông điệp 4Đ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  + Đồ chơi điều khiển,đồ chơi vận động,đồ chơi trí tuệ....  + Thông điệp 4 Đ là: chơi đúng lúc,đúng chỗ,đúng thời gian,đúng cách.  - HS lắng nghe. |
| **9’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | |
|  | **Hoạt động 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu.( Làm việc cá nhân)**  **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  - Hãy nêu yêu cầu của sản phẩm ?  - GV mời các nhóm nhận xét và bổ sung.  - GV dẫn dắt chính những yêu cầu này sẽ dùng để làm tiêu chí đánh giá đồ chơi do HS làm ra.  **Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ. (Làm việc cá nhân)**  **-** GV chiếu hình 4 lên màn hình, yêu cầu HS chia nhóm 4 thảo luận lựa chọn các vật liệu phù hợp làm máy bay.  GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt đáp án. | - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:  + Có thể bay được.  + Nếp gấp thẳng,phẳng.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS chia nhóm 4, thảo luận chọn vật liệu phù hợp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** | |
|  | **Hoạt động 3: Thực hành lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm máy bay.** ( Làm việc nhóm 4 )  - GV yêu cầu HS quan sát sản phẩm mẫu và thảo luận lựa chọn các dụng cụ,vật liệu dùng để làm máy bay.  - GV hỏi cần những dụng cụ gì để làm máy bay ?  - GV mời HS về vị trí để bắt tay làm đồ chơi. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS trả lời:cần giấy thủ công,giấy A4, giấy báo dùng kéo để cắt giấy có dạng hình chữ nhật .  - HS về vị trí làm đồ chơi. |
| **5’** | **4.HĐ Vận dụng thực hành:** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1’ | - GV yêu cầu HS đưa ra những vật liệu, dụng cụ làm máy bay đã chuẩn bị.  GV mời HS quan sát vi deo làm mẫu.cô làm mẫu.  - GV chia nhóm 4 để HS thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, thẩm mỹ.  - GV mời các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chú ý HS lấy vật liệu đúng, đủ, sử dụng tiết kiệm. Đối với các dụng cụ sắc nhọn, yêu cầu HS đảm bảo an toàn.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS đưa ra các vật liệu, dụng cụ đồ thủ công cá nhân.  - HS quan sát video,cô làm mẫu.  - Các thành viên trong nhóm thực hiện theo các bước hướng dẫn.  - Sau khi hoàn thành, HS dùng bút màu trang trí máy bay của mình.  - HS mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày.  - Các HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |