|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  **CÔNG NGHỆ** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **LÀM ĐỒ CHƠI (Tiết 2)**  | Tiết: | 32 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết được đặc điểm của đồ chơi: hình dạng,màu sắc,kích thước của các bộ phận máy bay.

- HS biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để làm máy bay.

- Năm vững được tác dụng của các sản phẩm mà mình làm ra.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những sản phẩm mà mình làm ra.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ chơi của mình và mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV- Kế hoạch bài dạy

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - HS chơi bằng cách trả lời các câu hỏi: + Câu 1: Hãy nêu tên các loại đồ chơi trẻ em ?+ Nêu thông điệp 4Đ? - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.+ Đồ chơi điều khiển,đồ chơi vận động,đồ chơi trí tuệ....+ Thông điệp 4 Đ là: chơi đúng lúc,đúng chỗ,đúng thời gian,đúng cách.- HS lắng nghe. |
| **9’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
|  | **Hoạt động 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu.( Làm việc cá nhân)****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.- Hãy nêu yêu cầu của sản phẩm ?- GV mời các nhóm nhận xét và bổ sung.- GV dẫn dắt chính những yêu cầu này sẽ dùng để làm tiêu chí đánh giá đồ chơi do HS làm ra. **Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ. (Làm việc cá nhân)****-** GV chiếu hình 4 lên màn hình, yêu cầu HS chia nhóm 4 thảo luận lựa chọn các vật liệu phù hợp làm máy bay.  GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, chốt đáp án. | - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:+ Có thể bay được.+ Nếp gấp thẳng,phẳng.- HS nhận xét - HS lắng nghe.- HS chia nhóm 4, thảo luận chọn vật liệu phù hợp.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
|  | **Hoạt động 3: Thực hành lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm máy bay.** ( Làm việc nhóm 4 )- GV yêu cầu HS quan sát sản phẩm mẫu và thảo luận lựa chọn các dụng cụ,vật liệu dùng để làm máy bay. - GV hỏi cần những dụng cụ gì để làm máy bay ?- GV mời HS về vị trí để bắt tay làm đồ chơi.  | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS trả lời:cần giấy thủ công,giấy A4, giấy báo dùng kéo để cắt giấy có dạng hình chữ nhật . - HS về vị trí làm đồ chơi. |
| **5’** | **4.HĐ Vận dụng thực hành:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1’ | - GV yêu cầu HS đưa ra những vật liệu, dụng cụ làm máy bay đã chuẩn bị. GV mời HS quan sát vi deo làm mẫu.cô làm mẫu.- GV chia nhóm 4 để HS thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, thẩm mỹ. - GV mời các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chú ý HS lấy vật liệu đúng, đủ, sử dụng tiết kiệm. Đối với các dụng cụ sắc nhọn, yêu cầu HS đảm bảo an toàn.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS đưa ra các vật liệu, dụng cụ đồ thủ công cá nhân.- HS quan sát video,cô làm mẫu.- Các thành viên trong nhóm thực hiện theo các bước hướng dẫn.- Sau khi hoàn thành, HS dùng bút màu trang trí máy bay của mình. - HS mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày.- Các HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |