|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **TIẾNG VIỆT** | Lớp 3Đ | | |
| Tên bài dạy: | **ÔN CÁC CHỮ VIẾT HOA** | | | Tiết: | 220 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 04 năm 2025 | | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn luyện cách viết các chữ viết hoa cỡ nhỏ và chữ viết thường cỡ nhỏ thông

qua BT ứng dụng: Chép lại bài thơ có một số chữ viết hoa đã học (đầu dòng thơ, tên riêng) – Bài thơ Sao Hôm, Sao Mai (Phạm Đình Ân).

– Viết đúng chính tả, đúng mẫu chữ viết hoa và viết thường; trình bày bài chép

rõ ràng, sạch sẽ, đúng thể loại thơ 4 chữ.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được những vẻ đẹp gần gũi, thân thương của thiên nhiên đất nước qua bầu trời sao trong đêm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và viết chữ hoa, bài ứng dụng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn, óc thẩm mĩ khi viết chữ; bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV:- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Chỉ ra các từ chỉ sự vật trong câu sau: Mía xanh đồng bãi biếc đồi nương.  + Câu 2: Chỉ ra các từ chỉ hoạt động trong câu sau: Mai mốt, em ơi, rời xứ bạn.  + Câu 3: Chỉ ra các từ chỉ đặc điểm trong câu sau: Hoa có một chiếc áo màu xanh ngọc rất đẹp.  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  + Câu 1: Các từ chỉ sự vật trong câu: Mía, đồng bãi, đồi nương.  + Câu 2: Các từ chỉ hoạt động trong câu: rời  + Câu 3: Các từ chỉ đặc điểm trong câu: xanh ngọc.  - HS lắng nghe. |
| **9’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.**  ***a) Ôn chữ viết hoa.***  - GV gọi HS đọc bài thơ Sao Hôm, Sao Mai  - GV mời HS nêu các chữ hoa xuất hiện trong bài.  - GV củng cố những điều cần lưu ý khi viết một vài chữ hoa. GV chọn viết mẫu các chữ hoa H, M, kết hợp củng cố cách viết từng chữ.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  ***b) Luyện viết bài thơ (Sao Hôm, Sao Mai)***  - GV gọi HS đọc toàn bài  - GV gợi ý HS hiểu nội dung:  + Bài thơ nói đến những ngôi sao nào?  + Mỗi ngôi sao xuất hiện vào lúc nào, giúp em điều gì?  + Em hiểu khổ thơ cuối bài thế nào?  - GV nhận xét: Sao Hôm, Sao Mai chỉ là hai tên gọi của một sự vật, xuất hiện vào hai thời điểm khác nhau, giúp em những việc khác nhau, nhưng cả hai đều làm việc thầm lặng để góp ích cho cuộc sống  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc bài  - C, Đ, H, M, L, S, T  - HS quan sát, nhận xét  - HS viết vào bảng con chữ hoa H, M.  - 2 HS đọc bài  - HS trả lời câu hỏi  + Sao Mai và Sao Hôm  + Sao Hôm xuất hiện vào chiều tối, Sao Mai xuất hiện vào sáng sớm.  + HS trả lời theo ý hiểu.  - HS viết tên riêng trên bảng con: Sao Hôm, Sao Mai. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***.* | |
|  | - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:  + Luyện viết các chữ hoa cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.  + Chép lại bài thơ: Sao Hôm, Sao Mai.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - GV nhận xét một số bài, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV  - Nộp bài  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** | |
| **2’** | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................