|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** | Lớp 3Đ | | |
| Tên bài dạy: | **Sinh hoạt cuối tuần: Tủ sách tình bạn** | | | Tiết: | 90 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 04 năm 2025 | | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết đóng góp, xây dựng cho tủ sách tình bạn của lớp.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của HS trong các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị sách, truyện các dụng cụ trang trí tủ sách để tham gia trang trí tủ sách tình bạn của lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân loại và sắp xếp các cuốn sách, truyện gọn gàng; trang trí tủ sách đẹp, trang nhã, phù hợp với lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những cuốn sách mình yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó sưu tầm những cuốn sách, truyện hay và ý nghĩa; tìm hiểu cách trang trí tủ sách tình bạn phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2**.HS: SGK**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** | |
|  | - GV mở bài hát “Trang sách mở ra” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10’** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:* | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **15’** | **3. Sinh hoạt chủ đề.** | |
|  | **Hoạt động 3. Tủ sách tình bạn. (Làm việc lớp)**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS chuẩn bị tốt.  - GV yêu cầu tổ trưởng điều hành tổ mình mang những cuốn sách, truyện đóng góp xây dựng tủ sách tình bạn của lớp như sau:  + Tập hợp các cuốn sách, truyện theo từng tổ.  + Phân loại các cuốn sách theo thể loại sách như: sách khoa học, sách tham khảo, truyện tranh, ...  + Sắp xếp các cuốn sách, truyện trên tủ sách hợp lí gọn gàng, đẹp mắt.  + Trang trí tủ sách tình bạn của lớp.  - GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS trưng bày những cuốn sách, truyện đồ dùng đã chuẩn bị lên bàn.  - Tổ trưởng điều hành các tổ viên tập hợp các cuốn sách, truyện và phân loại các cuốn sách.  - Lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ.  + Tổ 1, 2: Sắp xếp các cuốn sách, truyện lên tủ sách.  + Tổ 3, 4: Trang trí tủ sách.  - Các tổ làm việc.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** | |
| 1’ | - GV yêu cầu học sinh đọc và chia sẻ với các bạn về những cuốn sách, truyện mình yêu thích.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **5.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và thực hiện  - Một số em chia sẻ về cuốn sách, truyện mình yêu thích.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................