|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT** | **Lớp 3Đ** |
| Tên bài dạy:  | **RÈN ĐỌC THÀNH TIẾNG****KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT** | Tiết: | 23,24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Giúp học sinh rèn luyện kĩ năng đọc thành tiếng, đọc diễn cảm các bài đọc trong tuần

- Phát hiện và bồi dưỡng những học sinh đọc tốt, rèn kịp thời những học sinh đọc còn chậm, phát âm còn sai các từ.

- Ôn tập các bài tập liên quan đến kiến thức tiếng việt để củng cố kiến thức cho học sinh trong tuần.

- Rèn cho học sinh tinh thần yêu thích học môn Tiếng việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a) Giáo viên

- SGK, bài tập về Kiến thức tiếng việt

b) Học sinh

-SGK, vở BTTV, vở nháp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5** | **1. Hoạt động khởi động****-**Cho HS hát**-** GV nêu yêu cầu tiết học | **-**HS hát-Lắng nghe |
| **25** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng và diễn cảm các bài đọc****-** Giáo viên nêu lại các bài đọc:**Bài đọc 1: Một mái nhà chung****Bài đọc 2: Chuyện của ông Biển**- Cho học sinh mở SGK đọc bài theo HD của GV+ Đọc các đoạn văn /khổ thơ theo cá nhân + Đọc các đoạn văn/khổ thơ theo nhóm đôi + Thi đọc diễn cảm các đoạn văn/khổ thơ + Đọc đồng thanh các đoạn văn /khổ thơ cả lớp -Gọi HS nhận xét, cả lớp nhận xét**\* Hoạt động 2: Làm bài tập liên quan đến kiến thức tiếng việt – Luyện tập về câu cảm, câu khiến****-** GV nhắc các nội dung cần ôn tập-GV ghi đề cho HS làm-Thu vở kiểm tra, đánh giá, nhận xét chung | Lắng nghe-Mở sách đọc theo HD của giáo viên- Nhận xét, lắng nghe-Lắng nghe-Làm BT vào VBTTV- Lắng nghe |
| **5** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-**Gọi HS nhắc lại nội dung bài-Nhận xét, dặn dò | **-**Nêu và lắng nghe |

BÀI TẬP

**1**. Em hãy cho biết những câu cảm sau bộc lộ cảm xúc gì?

a. Ôi! Con của mẹ hát hay quá!

b. Trời ơi! Em Bi làm vỡ bình hoa của mẹ rồi!

**2.** Em hãy chuyển những câu sau thành câu cảm:

a. Khu vườn đẹp

b. Bọn trẻ con nô đùa vui vẻ.

**3**. Em hãy chia các từ sau vào nhóm phù hợp:

|  |
| --- |
| Trồng nhiều cây xanh, chặt phá rừng, săn bắn trái phép, tiết kiệm nước, tiết kiệm điện, vứt rác bừa bãi. |
| **Hành động bảo vệ môi trường** | **Hành động phá hoại môi trường** |
|   |   |

**4.**Em hãy đặt câu khiến cho các trường hợp sau:

a. Mẹ dặn bé nấu cơm

b. Cô giáo giao bài về nhà

ĐÁP ÁN

**1.**a. Khen ngợi

b. Hoảng hốt, lo lắng

**2.**a. Khu vườn này đẹp quá!

b. Bọn trẻ con nô đùa thật vui vẻ!

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hành động bảo vệ môi trường** | **Hành động phá hoại môi trường** |
| Trồng nhiều cây xanh, tiết kiệm nước, tiết kiệm điện. | chặt phá rừng, săn bắn trái phép, vứt rác bừa bãi. |

**4.**

a. Đừng quên nấu cơm, con nhé!

b. Các em hãy làm các bài tập trong sách giáo khoa nhé!