|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **PHƯƠNG HƯỚNG (T1)** | Tiết: | 59 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Sử dụng kĩ năng quan sát tranh để nhận diện cảnh Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn, kết hợp kinh nghiệm của bản thân, trả lời câu hỏi.

- Cách xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

 Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với họ hàng nội ngoại.

 Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

 Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2.HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi xác định phương hướng. - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.+ Một HS lên điều hành.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS hát bài hát buổi sáng thức dậy cùng Mặt Trời và dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi và tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe. |
| **9’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***:* |
|  | **Hoạt động 1. Tìm hiểu các phương chính trong không gian. (làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ cảnh Mặt Trời mọc và lặn ở trang 108 SGK và trả lời câu hỏi dựa vào kinh nghiệm của mình: Mặt Trời mọc khi nào và lặn khi nào?- Yêu cầu HS đọc thông tin qua lời của ong.- GV hỏi HS: + Vậy trong không gian có mấy phương chính, là những phương nào?+ Hằng ngày, Mặt Trời mọc ở phương nào và lặn ở phương nào?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại nội dung trong mục kiến thức cốt lõi ở trang 108 SGK. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Mặt Trời mọc vào sáng sớm và lặn vào chiều tối.- HS đọc: Theo quy ước, trong không gian có 4 phương chính là: phương đông, phương tây, phương bắc, phương nam.- HS trả lời:+ Trong không gian có bốn phương chính đó là: phương đông, phương tây, phương bắc, phương nam.+ Mặt Trời mọc ở phương đông và lặn ở phương tây.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***:* |
|  | **Hoạt động 2. Cách xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn (làm việc nhóm 4).**- Yêu cầu HS quan sát hình trang 109 SGK, thảo luận đưa ra cách xác định các phương chính khi biết phương Mặt Trời mọc.**-** GV theo dõi gợi ý cho những HS chưa nắm được cách xác định phương hướng qua một số câu hỏi sau:+ Tay nào của bạn chỉ về phương Mặt Trời mọc? Đó là phương nào? + Khi đó: Tay trái bạn chỉ phương nào? Trước mặt bạn là phương nào? Sau lưng bạn là phương nào?- GV mời đại diện một vài nhóm lên trình bày trước lớp về cách xác định các phương chính khi biết phương mặt trời mọc.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên  | - HS quan sát tranh. - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- 1 vài HS trả lời câu hỏi.- Đại diện 1 vài nhóm trình bày.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **5’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| ***1’*** | ***\* Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xác định phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn”*****\* Bước 1:** Chuẩn bị.- Mỗi nhóm cần chuẩn bị trước 1 biển có ghi Mặt Trời mọc, Mặt Trời lặn. Bốn mảnh giấy tròn dính một mặt, trên mỗi mảnh giấy có viết một chữ: Đ, T, N, B để dán vào trước hoặc sau lưng áo của 4 bạn chơi (có thể làm băng giấy có chữ Đ, T, N, B đội lên đầu).- GV chia lớp thành các nhóm chơi: một nhóm xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, một nhóm xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời lặn.**+** Nhóm 1: một bạn cầm biển Mặt Trời mọc chọn chỗ đứng bất kì, 1 bạn đội trưởng chạy ra đứng dang hai tay, tay phải chỉ vào người cầm biển, miệng hô, phương đông. Lúc này bạn mặc áo có chữ Đ chạy ra đứng vào đúng vị trí phía tay phải của đội trưởng. Sau đó, đội trưởng lại hô: phương tây, bạn mặc áo có chữ T chạy đến đứng đúng vị trí (phía tay trái của đội trưởng),....+ Nhóm 2: 1 bạn cầm biển Mặt Trời lặn, chơi tương tự nhóm 1. Chú ý, bạn đội trưởng phải đứng sao cho tay trái chỉ vào bạn cầm biển.- GV tổ chức cho HS tham gia chơi, mỗi lượt chơi là 2 nhóm tham gia. - GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm.**5.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**-Nhận xét tiết học | - HS chuẩn bị đồ dùng từ trước.- HS lắng nghe cách chơi.- HS chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................