|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **ÔN ÔN CHỮ VIẾT HOA: X, Y**  | Tiết: | 206 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 04 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn các chữ viết hoa X, Y cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng:

+ Viết tên riêng: Ý Yên.

+ Viết câu ứng dụng: Xuân tươi sắc hoa đào / Hè về, sen toả ngát.

- Hiểu nội dung 2 câu thơ: Miêu tả vẻ đẹp của mỗi mùa. Cảm nhận được hình ảnh

đẹp của 2 dòng thơ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành. Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và viết chữ hoa, câu ứng dụng).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV:- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Chỉ ra các từ chỉ sự vật trong câu sau: Em mặc chiếc áo mới, tung tăng reo hò + Câu 2: Chỉ ra các từ chỉ hoạt động trong câu sau: Ngày khai trường thật vui, các bạn reo hò, chạy nhảy khắp nơi+ Câu 3: Chỉ ra các từ chỉ đặc điểm trong câu sau: Chiếc khăn quàng đỏ thắm.+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ Câu 1: Các từ chỉ sự vật trong câu: chiếc áo+ Câu 2: Các từ chỉ hoạt động trong câu: reo hò, chạy nhảy+ Câu 3: Các từ chỉ đặc điểm trong câu: đỏ thắm.- HS lắng nghe. |
| **9’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.*****a) Luyện viết chữ hoa.***- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa X, Y.- GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ X, Y.- GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết câu ứng dụng.***\* Viết tên riêng: Ý Yên- GV giới thiệu: Ý Yên là một huyện thuộc tỉnh Nam Định, có nhiều làng nghề nổi tiếng.- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng: Xuân tươi sắc hoa đàoHè về, sen toả ngát.- GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.- GV nhận xét bổ sung: Câu tục ngữ miêu tả vẻ đẹp của mỗi mùa (mỗi mùa có một loài hoa đẹp).- GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát lần 1 qua video.- HS quan sát, nhận xét so sánh.- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa X, Y.- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Ý Yên.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS viết câu ứng dụng vào bảng con:Xuân tươi sắc hoa đàoHè về, sen toả ngát.- HS lắng nghe. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***.* |
|  | - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:+ Luyện viết chữ X, Y.+ Luyện viết tên riêng: Ý Yên+ Luyện viết câu ứng dụng:Xuân tươi sắc hoa đàoHè về, sen toả ngát.- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.- Nhận xét một số bài, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.- HS luyện viết theo hướng dẫn của GV- Nộp bài- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| **1’** | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.**5.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................