|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TIẾNG VIỆT** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **BÀI VIẾT 2: VIẾT VỀ NGƯỜI ANH HÙNG** | Tiết: | 196 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 03 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn 6-8 câu nói lên tình cảm yêu quý, lòng biết ơn đối với một người anh hùng chống giặc ngoại xâm trong những câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Hiểu và khâm phục lòng yêu nước của nhân vật trong câu chuyện; bày tỏ được cảm xúc về lời nói và hành động của nhân vật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết vận dụng những điều đã biết để viết đoạn văn về người anh hùng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết giới thiệu bài viết với cô giáo/thầy giáo và các bạn, biết trao đổi với bạn về các bài viết.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất yêu nước: khâm phục, yêu quý, biết ơn những người anh hùng chống giặc ngoại xâm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV:- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | - GV tổ chức nghe hát: về anh hùng dân tộc.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát.- Trả bài viết 4: Nét đẹp trăm miền.- GV nhận xét, tuyên dương những HS viết hay.- GV dẫn dắt vào bài mới: Các em đã học về các anh hùng chống giặc ngoại xâm, như Trần Quốc Toản, Kim Đồng, Phạm Ngũ Lão, Hai Bà Trưng... Hôm nay, các em sẽ tập viết đoạn văn để thể hiện tình cảm yêu quý, lòng biết ơn với một người anh hùng chống giặc ngoại xâm trong những câu chuyện em đã được đọc hoặc được nghe. | - HS lắng nghe bài hát.- 1 vài HS đọc bài viết.- HS lắng nghe. |
| **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***.* |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.****1. Viết đoạn văn về một anh hùng chống giặc ngoại xâm mà em biết.**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV hỏi để hướng dẫn HS xác định đề tài, tìm ý và sắp xếp ý:+ Mời 1 số HS cho biết em muốn kể câu chuyện về người anh hùng nào?- Dựa vào gợi ý trong SGK GV đặt câu hỏi với 1 HS. Ví dụ: với bài viết về anh hùng Trần Quốc Toản.+ Em sẽ viết về ai?+ Người đó tài giỏi và chí lớn như thế nào?+ Người đó có công lao hoặc đóng góp gì?+ Tình cảm của em đối với người anh hùng đó như thế nào?- Cho HS trao đổi theo nhóm đôi về những điều mình sẽ viết.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý.- 1 vài HS nêu.+ Em sẽ viết về người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản.+ Trần Quốc Toản là người có chí lớn, còn nhỏ tuổi mà đã biết lo việc lớn của đất nước.+ Trần Quốc Toản đã lập nhiều chiến công chống giặc Nguyên bảo vệ Tổ quốc từ khi còn trẻ.+ Em rất khâm phục, biết ơn Trần Quốc Toản.- HS thực hiện.- 1 vài nhóm trình bày. |
| **15’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***.* |
|  | **3.1. Viết đoạn văn về một anh hùng chống giặc ngoại xâm mà em biết.**- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2. Giới thiệu đoạn văn.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp. | - HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp.- các HS khác nhận xét.- HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **4’’** |  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| **1’** | **-** GV cho HS xem một số bài văn mẫu của những HS năm trước về: nội dung, cách viết, chữ viết.- Nhận xét, tuyên dương.GD cảm xúc thẩm mĩ thể hiện qua cách viết cáccâu nêu tình cảm, lí do yêu thích, cách dùng từngữ biểu cảm như: yêu thích, quý mến, ngưỡngmộ, tự hào, kính trọng...**5. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS theo dõi, lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................