|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **MỘT SỐ CHẤT CÓ HẠI ĐỐI VỚI CÁC CƠ QUAN TIÊU HÓA, TUẦN HOÀN,** **THẦN KINH (T2)**  | Tiết: | 56 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 03 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Đề xuất được một số cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

- Tuyên truyền với những người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được sự quan tâm đến sức khỏe của bản thân và cộng đồng thông qua việc tuyên truyền mọi người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2.HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Em tập làm phóng viên”. 1 HS đóng vai phóng viên, phỏng vấn các bạn về tác hại của thuốc lá, rượu, ma túy.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi trò chơi để củng cố, khắc sâu kiến thức đã học ở tiết trước. |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***:* |
|  | **Hoạt động 1. Cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm, cùng trao đổi, nói về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.- GV theo dõi các nhóm làm việc và hỗ trợ (nếu cần).- Tổ chức báo cáo, mời các nhóm trình bày.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chiếu cho HS xem video về một số chiêu trò dụ dỗ trẻ em sử dụng thuốc lá, rượu, ma túy.***GV chốt: Thuốc lá, rượu, ma túy, ... là những chất gây hại cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn và thần kinh. Chúng ta cần tránh xa những chất độc hại đó.*** | - Một số học sinh đọc- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận.*+Mình không bao giờ nhận bánh kẹo từ người lạ.**+Mình tuyệt đối không làm theo lời rủ rê thử hút thuốc lá.**+ Mình sẽ không thử uống rượu.* *+ Mình sẽ không mua và ăn các loại kẹo hoặc đồ ăn không rõ nguồn gốc bày bán ở cổng trường, ....*- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến.- Các bạn khác đưa ý kiến nhận xét, bổ sung.- HS xem video và nói cảm nhận của bản thân.- Nhiều HS nhắc lại |
| **10’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.** |
|  | **Hoạt động 2. Vẽ tranh tuyên truyền (Làm việc cặp đôi)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 2, cùng trao đổi và vẽ tranh tuyên truyền với những người xung quanh về cách phòng tránh tác hại của thuốc lá, rượu, ma túy.- Tổ chức cho HS trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. - GV mời HS đọc thông điện chú ong đưa ra. | - 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - HS làm việc cặp thảo luận và vẽ tranh.- Đại diện các cặp trưng bày và thuyết trình về sản phẩm của mình. HS khác nghe, nhận xét.- 3-5 HS đọc thông điệp:*Các bạn nhớ nói với người thân về tác hại của thuốc lá, rượu, ma túy*  |
| **4’** |  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |
| 1’ | - GV tổ chức trò chơi “Đóng vai”: HS đóng vai theo một số tình huống mà GV đưa ra để HS có kĩ năng phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy. VD:+ Khi có người lạ cho em kẹo.+ Khi có bạn rủ em uống rượu.+ Khi thấy bạn mình hút thuốc lá.- GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương.**5. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chơi trò chơi, một số HS chơi trò chơi trước lớp. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................