|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **ĐẠO ĐỨC** |  Lớp 3Đ |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II** | Tiết: | 28 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 03 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn.

- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát và nhận biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi. Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2.HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |
|  | GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”\*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.- GV cho HS nêu tên các bài đã học.- GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơiHs nêuHS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
|  | **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.- Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào nháp và giơ tay dành quyền trả lời khi có hiệu lệnh- Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.+ Câu 1: Nêu những biểu hiện của hoàn thành tốt nhiệm vụ? + Câu 2: Ý nghĩa của hoàn thành tốt nhiệm vụ là gì?+ Câu 3: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước nào?Câu 4: Những chi tiết nào dưới đây thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?Câu 5: Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?Câu 6: Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?Câu 7: Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì?Câu 8: Hãy kể về một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt.- Nhận xét, tuyên dương- Gv chốt kiến thứcGV chốt: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến. | - HS tham gia trò chơi Trả lời: Những biểu hiện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: tự giá, không ngại khó, không ngại khổ, làm việc có trách nhiệm … Trả lời: Tích cực hoàn thành nhiệm vu sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến. Trả lời: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước sau:+ Bước 1: Xác định nhiệm vụ đó là gì?+ Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện từng việc. Nếu là nhiệm vụ làm theo nhóm thì cần xác định người phụ trách cho mỗi việc.+ Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.+ Bước 4: Đánh giá kết quả công việc đã thực hiện theo các tiêu chí: về thời gian và chất lượng+ Trả lời: Xung phong tham gia làm nhiệm vụ.+ Chủ động xây dựng kế hoạch và phân công thực hiện nhiệm vụ.+ Nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc. Trả lời: Tích cực tham gia vào các hoạt động do lớp, trường tổ chức: phong trào kế hoạch nhỏ, quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt,...+ Luôn hoàn thành tốt và đúng hạn những công việc được thầy cô giáo giao cho.+ Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài. Trả lời: Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, em sẽ:+ Trở nên nhút nhát, rụt rè, không biết cầu tiến.+ Không nhận được sự đánh giá tích cực từ những người xung quanh.+ Bỏ lỡ nhiêu cơ hội để phát triển, rèn luyện bản thân. Trả lời:Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em:+ Tiến bộ trong học tập, trong công việc+ Mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động tập thể.+ Được mọi người tin yêu, quý mến.+ Nhận được sự tuyên dương, công nhận của thầy cô giáo và bạn bè xung quanh.HS kể: VD: Một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt: trực nhật hoặc kèm bạn học, chăm sóc em khi em ốm,… |
|  | **HĐ 2: Trò chơi “Hỏi nhanh - Đáp đúng”**Câu 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào về khám phá bản thân? Vì sao?A. Tham gia các hoạt động ở trường lớp nơi ở để khám phá khả năng của bản thânB. Tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của bản thânC. Hỏi người thân và bạn bè về những điểm mạnh điểm yếu của bản thân**D. Tất cả các đáp án trên**Câu 2: Các bạn đã làm gì để xử lý bất hòa?**A. Biết kìm chế tức giận, giữ bình tĩnh nói chuyện và bày tỏ ý kiến của mình. Kết tình bạn chơi với nhau.**B. Kết tình bạn chơi với nhau.C. Đi bạn bè, nhờ anh chị đến giúp.D. Về bảo bố mẹ.Câu 3: Nếu không xử lý bất hòa thì điều gì sẽ sảy ra?1. Không có bạn để chơi cùng
2. **Mất đi tình bạn đẹp**
3. Các bạn sẽ như người xa lạ.
4. Sẽ sảy ra cãi nhau, đánh nhau.

Câu 4: Để tránh được những điều bất hòa giữa các bạn chúng ta phải làm gì?A. Cần phải tranh cãi đến cùng1. Cần tránh xa các bạn

**C. Cần cần bình tĩnh, bày tỏ quan điểm với bạn để giải quyết được mâu thuẫn.** D. Cần phải trung thực và thật thà trong lớp không được nói dối thầy cô, bạn bè.GV chốt: Bạn bè cần phải hòa hợp với nhau, các em cũng cần phân biệt việc tốt việc xấu, không nên làm những việc xấu dể bất hòa với bạn bè. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng ngheTrả lời: Đáp án DTrả lời: Đáp án ATrả lời: Đáp án B |
| **4’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |  |
| 1’ |  **Trò chơi “Phóng viên”**- GV cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn.- GV nhận xét hoạt động của HS- Nêu tên các bài đạo đức đã học?- GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, nhận biết những bất hòa với bạn.**4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS tham gia trò chơiCác câu hỏi VD:+ Bạn cần làm gì để tự hoàn thành các nhiệm vụ của mình?+ Bạn đã làm gì để không sảy ra bất hòa với các bạn khác ?+ Bạn đã làm gì để thể hiện sự tích cực hoàn thành nhiệm vụ của mình?+ Khi bất hòa với các bạn khác, bạn sẽ xử lý như thế nào như thế nào?.....- HS lắng nghe- Bài 6: Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ, bài 7: Em khám phá bản thân, bài 8: Em hoàn thiện bản thân, bài 9: Em nhận biết nhữngbất hòa với bạn bè.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................