|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT | **Lớp 3Đ** |
| Tên bài dạy:  | RÈN ĐỌC THÀNH TIẾNGKIẾN THỨC TIẾNG VIỆT | Tiết: | 19,20 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 03 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Giúp học sinh rèn luyện kĩ năng đọc thành tiếng, đọc diễn cảm các bài đọc trong tuần

- Phát hiện và bồi dưỡng những học sinh đọc tốt, rèn kịp thời những học sinh đọc còn chậm, phát âm còn sai các từ.

- Ôn tập các bài tập liên quan đến kiến thức tiếng việt để củng cố kiến thức cho học sinh trong tuần.

- Rèn cho học sinh tinh thần yêu thích học môn Tiếng việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a) Giáo viên

- SGK, bài tập về Kiến thức tiếng việt

b) Học sinh

-SGK, vở BTTV, vở nháp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5** | **1. Hoạt động khởi động****-**Cho HS hát**-** GV nêu yêu cầu tiết học | **-**HS hát-Lắng nghe |
| **25** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng và diễn cảm các bài đọc****-** Giáo viên nêu lại các bài đọc:**Bài đọc 1: Chú hải quân****Bài đọc 2: Hai Bà Trưng**- Cho học sinh mở SGK đọc bài theo HD của GV+ Đọc các đoạn văn /khổ thơ theo cá nhân + Đọc các đoạn văn/khổ thơ theo nhóm đôi + Thi đọc diễn cảm các đoạn văn/khổ thơ + Đọc đồng thanh các đoạn văn /khổ thơ cả lớp -Gọi HS nhận xét, cả lớp nhận xét**\* Hoạt động 2: Làm bài tập liên quan đến kiến thức tiếng việt – Luyện tập về câu cảm và các dấu hai chấm, ngoặc kép, chấm than.****-** GV nhắc các nội dung cần ôn tập-GV ghi đề cho HS làm-Thu vở kiểm tra, đánh giá, nhận xét chung | Lắng nghe-Mở sách đọc theo HD của giáo viên- Nhận xét, lắng nghe-Lắng nghe-Làm BT vào VBTTV- Lắng nghe |
| **5** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-**Gọi HS nhắc lại nội dung bài-Nhận xét, dặn dò | **-**Nêu và lắng nghe |

BÀI TẬP

**1.** Em hãy tìm và gạch chân những câu cảm xuất hiện trong đoạn văn sau:

     Chao ôi, buổi sáng đầu xuân khung cảnh thật tuyệt diệu! Ông mặt trời thức giấc từ rất sớm và ban phát ánh nắng khắp muôn nơi. Những chú chim bay lượn, đậu trên cành hót líu lo, rộn ràng tạo nên bản nhạc du dương trầm bổng. Bầu không khí thật mát mẻ và dễ chịu. Ôi! Mùa xuân đến khiến em cảm thấy vui biết bao!

**2.** Em hãy đặt câu cảm trong các trường hợp sau sao cho phù hợp:

a. Thể hiện tình cảm với người thân.

b. Khi em thấy mặt trời mọc.

c. Khi em tặng em một con búp bê đẹp.

d. Khi em đạt được điểm cao trong kỳ thi.

**3.**  **Điền dầu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than?**

Bé Hoa mới đi học lớp 1 được một tuần Bé nói với bố:

 - Có nhiều điều cô giáo con không biết đâu, bố ạ.

 - Sao con lại nghĩ thế

 - Vì thỉnh thoảng, cô lại bảo: Các em hãy trả lời cho cô câu hỏi này nhé

ĐÁP ÁN

**1.**Chao ôi, buổi sáng đầu xuân khung cảnh thật tuyệt diệu! Ông mặt trời thức giấc từ rất sớm và ban phát ánh nắng khắp muôn nơi. Những chú chim bay lượn, đậu trên cành hót líu lo, rộn ràng tạo nên bản nhạc du dương trầm bổng. Bầu không khí thật mát mẻ và dễ chịu. Ôi! Mùa xuân đến khiến em cảm thấy vui biết bao!

**2.**a. Thể hiện tình cảm với người thân.

→ Bà ơi, con yêu bà nhiều lắm!

b. Khi em thấy mặt trời mọc.

→ Ôi! Bình minh thật đẹp!

c. Khi em tặng em một con búp bê đẹp.

→ Con búp bê này đẹp quá!

d. Khi em đạt được điểm cao trong kỳ thi.

→ Thật tuyệt vời, vậy là hôm nay mình đã đạt được điểm tốt!.