**TIẾT 140: TIẾNG VIỆT: Góc sáng tạo**

**DỰ ÁN “TRÁI TIM YÊU THƯƠNG”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS biết lập dự án từ thiện theo gợi ý bằng ngôn ngữ và hình ảnh.

- Dự án được viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí cho dự án.

**2. Năng lực**

- Phát triển NL tự chủ: viết được dự án từ thiện rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với lứa tuổi, phù hợp với thực tế cuộc sống.

- Phát triển NL hợp tác: biết hình dung công việc phải làm, biết phân công công việc tạo sự gắn kết và huy động được đóng góp của các bạn trong nhóm, trong lớp.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng những điều đã học để xây dựng và triển khai dự án.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: tình yêu thương, sự cảm thông, chia sẻ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giấy khổ lớn, bút dạ, bút màu, tranh, ảnh sưu tầm, keo dán…

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Thời gian* | *HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH* |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS xem video “Câu chuyện của yêu thương” (<https://vtv.vn/video/qua-tang-cuoc-song-cau-chuyen-cua-yeu-thuong-201813.htm>)  - GV dẫn dắt giới thiệu bài. | - HS theo dõi video, có thể tóm tắt nhanh nội dung câu chuyện.  - HS nghe, ghi bài. |
| **25’**  **10’** | **2. Hoạt động Luyện tập thực hành**  **\* Hoạt động 1: Lập dự án từ thiện (BT1)** |  |
|  | - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài.  - GV chia HS về các tổ, dựa vào nội dung SGK để trao đổi, thảo luận về dự án từ thiện | - Cả lớp đọc thầm theo. |
|  | **2.1. Thảo luận về dự án**  (1) Tên dự án là gì?  (2) Dự án nhằm giúp đỡ ai?  (3) Để triển khai dự án, cần làm những gì?  (4) Thời gian thực hiện dự án? | - Tên dự án: Trái tim yêu thương  - Dự án nhằm giúp đỡ các bạn nhỏ đang gặp hoàn cảnh khó khăn vùng cao.  - Cần quyên góp SGK, vở viết, đồ dùng học tập gửi tặng các bạn  - Từ tháng 4 đến tháng 5 năm 2024. |
|  | **2.2. Viết dự án**  - GV theo dõi, giúp đỡ HS. | - Các nhóm phân công mỗi thành viên viết 1 phần của dự án.  - HS làm việc cá nhân: Viết nội dung được phân công vào phiếu.  - Thảo luận nhóm: Các thành viên trao đổi về sản phẩm mình đã viêt; cả nhóm bổ sung, góp ý và ghép lại thành dự án hoàn chỉnh. |
| **15’** | **\* Hoạt động 2: Giới thiệu, bình chọn dự án (BT2)** |  |
|  | - GV mời một số HS đại diện nhóm giới thiệu dự án của mình.  - GV và các HS của lớp nhận xét, bình chọn dự án có ý nghĩa thiết thực, có nội dung phù hợp.  - GV khen ngợi, tuyên dương HS tích cực. | - HS gắn phiếu dự án của nhóm lên bảng và trình bày ý tưởng.  - HS gắn sản phẩm lên Góc sáng tạo của tổ/lớp. |
| **5’** | **3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp** |  |
|  | - Thông qua dự án này, em và các bạn trong nhóm muốn gửi gắm thông điệp gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS/ nhóm HS hoạt động hiệu quả, có ý tưởng sáng tạo.  - Khuyến khích HS triển khai dự án theo kế hoạch đã đề ra, ghi lại những kết quả đạt được và báo cáo trước lớp. | - HS thể hiện thông điệp qua dự án của nhóm.  - HS tiếp tục hoàn thiện dự án đã lập. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………