**TIẾT 137: TIẾNG VIỆT:** **NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: LÒNG NHÂN ÁI (1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Trình bày được ý kiến cá nhân về lòng nhân ái của nhân vật trong 1 câu chuyện đã học ở Bài 11 hoặc biểu hiện của lòng nhân ái trong đời sống.

- Biết lắng nghe, ghi chép và trao đổi ý kiến với các bạn về lòng nhân ái.

- Biết xúc động trước tình cảm và các hoạt động thể hiện lòng nhân ái. Biết mạnh dạn bày tỏ ý kiến, cảm xúc cá nhân về lòng nhân ái.

**2. Năng lực**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; biết cách lắng nghe, ghi chép.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu quý, trân trọng những người có tấm lòng nhân ái; đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi…

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  |  |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Phóng viên nhí”+ Bạn đã từng giúp đỡ ai? Hãy nói 1 – 2 câu về tình huống đó.+ Khi giúp đỡ được ai đó, bạn cảm thấy như thế nào?+ Kể tên bộ phim, câu chuyện bạn đã xem đã đọc về lòng nhân ái?- GV nhận xét, giới thiệu bài mới: Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng trao đổi: Thế nào là lòng nhân ái? Trong cuộc sống, lòng nhân ái được biểu hiện cụ thể như thế nào? | TBVN đóng vai MC, đi phỏng vấn các bạn.- HS trong lớp tham gia trả lời phỏng vấn. - HS nghe, nhắc lại tên bài.  |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  |  |
| **5’** | **\* Hoạt động 1: Chuẩn bị**  |  |
|  | - GV yêu cầu HS đọc 2 đề trong SGK.+ Em sẽ lựa chọn đề nào?- GV chia lớp thành các nhóm (theo đề các em đã chọn). Yêu cầu HS trong mỗi nhóm đọc kĩ những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK tương ứng với đề mình chọn. | - 2 HS nối tiếp đọc 2 đề. Lớp chú ý theo dõi đọc thầm và nối tiếp nêu đề mình lựa chọn.+ HS trong mỗi nhóm đọc kĩ những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK tương ứng với đề mình chọn.  |
| **10’** | **\* Hoạt động 2: Trao đổi trong nhóm** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm mảnh ghép. HS dựa vào những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK để thực hiện. \**Lưu ý*+ Đối với đề 1: GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến về tính cách của các nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 11 (VD: Chi, má của Chi và những nhân vật khác trong truyện Món quà)*.*+ Đối với đề 2: GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến cá nhân về biểu hiện của lòng nhân ái trong học tập và đời sống.- GV hướng dẫn HS đọc những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK.- HS thực hiện yêu cầu của 2 đề theo nhóm (sử dụng KT mảnh ghép)- GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài nói của nhau. | - HS hoạt động theo nhóm mảnh ghép: **\* Đề 1:**V1: Thảo luận nhóm chuyên sâu trao đổi về từng nhân vật trong câu chuyện *Món quà*V2: Làm việc theo N mảnh ghép: Trao đổi về tất cả các nhân vậtV3: Chia sẻ trước lớp: TBHT điều hành các bạn chia sẻ. Lớp chú ý nghe bạn trình bày, ghi chép và chuẩn bị CH, sau đó đặt CH giao lưu với bạn, nêu cảm nghĩ về bài trình bày của bạn.**\* Đề 2:** V1: Thảo luận nhóm chuyên sâu trao đổi về tình huống thể hiện cách ứng xử nhân ái và TH thể hiện cách ứng xử không nhân ái. V2: Làm việc theo N mảnh ghép: Trao đổi về cả hai loại tình huống; V3: Chia sẻ trước lớp: TBHT điều hành các bạn chia sẻ. Lớp chú ý nghe bạn trình bày, ghi chép và chuẩn bị CH, sau đó đặt CH giao lưu với bạn, nêu cảm nghĩ về bài trình bày của bạn. |
| **15’** | **\* Hoạt động 3: Trao đổi trước lớp** |  |
|  | - GV mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình trước lớp. GV hướng dẫn HS trình bày nội dung đã chuẩn bị theo các hình thức đa dạng (tranh ảnh, sơ đồ); ghi chép và trả lời câu hỏi của các bạn trong lớp.- GV nhắc nhở các HS khác (trong vai người nghe) chú ý nghe bạn trình bày, ghi chép và chuẩn bị câu hỏi, sau đó đặt câu hỏi giao lưu với bạn, nêu cảm nghĩ về bài trình bày của bạn.- GV nhận xét, khen ngợi và bổ sung thêm ý kiến (nếu cần). | - HS khác lắng nghe để cùng sửa lỗi, rút kinh nghiệm.  |
| **5’** | **3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp** |  |
|  | - Hỏi: Qua tiết học hôm nay, em đã biết thêm điều gì? Và em đã làm được những gì?- GV nhắc HS những điều cần lưu khi trao đổi ý kiến với bạn bè, cô giáo, người thân. - GV nhận xét tiết học và hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS nối tiếp chia sẻ.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………