**TIẾT 136: TIẾNG VIỆT:** **BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP VIẾT THƯ THĂM HỎI**

**(Thực hành viết) (1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Dựa trên dàn ý đã lập và kết quả luyện tập ở các tiết học trước, HS viết được bức thư thăm hỏi người thân (hoặc thầy cô, bạn bè, một người khác). Bức thư có cấu tạo hợp lí; chữ viết rõ ràng, đúng chính tả; câu văn đúng ngữ pháp.

- Thể hiện được tình cảm của bản thân dành cho người nhận thư qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào, lời chúc, lời hẹn…

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học: tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Phát triển NL giao tiếp: biết cách giao tiép qua bức thư.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (biết yêu thương, chia sẻ, động viên…) và đức tính khiêm tốn (nói về mình một cách đúng mực)

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK, vở viết, bảng phụ viết dàn ý của bài văn viết thư.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” để nêu nhanh lại cấu tạo của bài văn viết thư.  | - Mỗi HS được “truyền điện” nêu nhanh 1 phần của cấu tạo bài văn viết thư.  |
|  | - GV tổng kết, khen ngợi HS. - Giới thiệu bài mới.  |  |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**\* Hoạt động 1: Chuẩn bị- GV gọi 2 HS nối tiếp nhau đọc đề bài và lưu ý.  | - 2 HS đọc to, cả lớp đọc thầm theo. |
|  | - GV hỏi HS để giúp các em xác định đề bài+ Em định viết thư cho ai?  | - HS nối tiếp trả lời:+ Em viết thư cho ông bà/ cô bác ở xa.+ Em viết thư cho bạn ở nơi khác mà em quen biết.+ Em viết thư cho bạn học cũ đã theo bố mẹ chuyển đến nơi khác+ Em viết thư cho một bạn có hoàn cảnh khó khăn+ Em viết thư cho chú bộ đội ở biên giới/ hải đảo.…. |
|  | + Em viết thư cho người đó để làm gì? | + Để thăm hỏi hoặc để chia vui, chia buồn, làm quen… |
|  | - GV đưa bảng phụ ghi cấu tạo bài văn viết thư. Mời HS trình bày lại.  | - 1 – 2 HS chỉ và nói theo sơ đồ. Cả lớp theo dõi.  |
|  | - GV nhắc nhở HS cần gạch ra các ý chính của lá thư; sau khi viết xong cần đọc lại để bổ sung hoặc sửa lỗi (nếu có).  | - HS nghe.  |
|  | \* Hoạt động 2: Viết thư- GV yêu cầu HS viết bài vào vở.  | - HS làm bài cá nhân. + Đọc lại bài, sửa lỗi, hoàn thiện bài.  |
|  | - GV theo dõi, hỗ trợ HS (nếu gặp khó khăn) |  |
|  | - Nhận xét chung về bài viết của HS.  | - Lớp lắng nghe.  |
| **5’** | **3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp**- Nêu lại cấu tạo của bài văn viết thư? | - 1 HS trả lời. HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV khen ngợi, động viên HS chuẩn bị và viết bài tốt. |  |
|  | - Dặn dò HS chuẩn bị bài: Góc sáng tạo “Dự án: Trái tim yêu thương”. | - HS nghe và nhận nhiệm vụ học tập. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………