**TIẾT 134 +135: TIẾNG VIỆT: BÀI ĐỌC 3: NHỮNG HẠT GẠO ÂN TÌNH (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (Cam - pu - chia, Pôn - pốt), các từ ngữ có âm, vần, thanh dễ lẫn. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ khoảng 85-90 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh.

- Hiểu nghĩa từ khó trong bài (tra sổ tay từ ngữ/từ điển). Hiểu ý nghĩa của bài: *Kể về những năm tháng bộ đội Việt Nam làm nhiệm vụ quốc tế giúp người dân Cam - pu - chia thoát khỏi thảm hoạ diệt chủng; tình cảm quý mến, tin tưởng của nhân dân Cam - pu - chia dành cho bộ đội Việt Nam*.

- Cảm nhận được nghĩa cử cao đẹp của bộ đội Việt Nam dành cho nhân dân Cam - pu - chia, tình cảm quý mến, tin tưởng của nhân dân Cam - pu - chia dành cho bộ đội Việt Nam; biết bày tỏ cảm nghĩ về một số chi tiết xúc động trong bài.

**2. Năng lực:**

- Phát triển NL giao tiếp hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái: Trân trọng, tự hào về những đóng góp to lớn của bộ đội Việt Nam giúp đất nước và người dân Cam - pu - chia thoát khỏi thảm hoạ diệt chủng; về tình cảm tốt đẹp giữa bộ đội Việt Nam và nhân dân Cam - pu - chia.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Sổ tay từ ngữ/ từ điển Tiếng Việt; bài giảng điện tử powerpoint

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Cho HS nghe và hát theo bài hát “Chú bộ đội”. | - Cả lớp cùng vận động theo nhạc. |
|  | - GV dẫn dắt, giới thiệu bài “Những bài đọc ân tình”. | - HS nghe và ghi bài. |
| **30’**  **18’** | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài.  + Giọng xúc động, tha thiết: Bộ đội đừng về! Pôn Pốt sẽ giết hết dân mất! Bộ đội có đi, cho dân đi cùng với!  + Giọng vui, tình cảm: đoạn cuối | - HS lắng nghe, lưu ý cách đọc. |
|  | - GV chia đoạn: 2 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến … như thế này.  + Đoạn 2: Còn lại. |  |
|  | - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 kết hợp luyện đọc từ khó (Cam - pu - chia, Pôn Pốt, làng mạc, nằm, mấy năm rồi, rách rưới, níu tay, một bữa no, nổi lên,…) | - HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.  - HS đọc từ khó. |
|  | - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 và giải nghĩa từ ngữ (Hai Trí, chế độ diệt chủng Pôn Pốt, tiêu điều, đìu hiu, chén…). | - HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 2. |
|  | - Lưu ý HS cách ngắt nghỉ hơi câu dài:  + Bữa ấy,/ dân làng gom góp được ba chén gạo/ để nấu cơm đãi cả đơn vị.  + Nhìn những hạt gạo đã ngả màu,/ mốc thếch,/ ông Hai Trí khóng ao cầm được nước mắt. | - HS luyện đọc và lưu ý cách ngắt nghỉ |
|  | - Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2. | - HS luyện đọc trong nhóm. |
|  | - Thi đọc giữa các nhóm. | - Các nhóm thi đua. |
|  | - GV nhận xét các nhóm. |  |
|  | - Gọi 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài. | - Lớp đọc thầm, theo dõi. |
| **12’** | **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi 1 HS đọc hệ thống câu hỏi tìm hiểu bài. | - 1 HS đọc to, cả lớp cùng theo dõi. |
|  | - Tổ chức cho HS lập nhóm 4 để trả lời các câu hỏi 1, 2, 3, 4 (TG: 7 phút) | - HS lập nhóm 4 theo yêu cầu. |
|  | - Mời 4 nhóm báo cáo kết quả hoạt động, GV và cả lớp cùng theo dõi, góp ý bổ sung. | - 4 nhóm trưởng đại diện báo cáo |
|  | 1/ Đơn vị của ông Hai Trí hành quân sang nước bạn để làm gì? | … để giúp nhân dân Cam – pu – chia thoát khỏi chế độ diệt chủng Pôn Pốt. |
|  | 2/ Đơn vị chứng kiến cảnh người dân nước bạn sống như thế nào? | - Làng mạc bị đốt phá tiêu điều; người dân đói khổ, xơ xác, rách rưới. |
|  | 3/ Bộ đội Việt Nam đã làm gì để giúp những người dân mà họ đã gặp? | - Lấy lương khô cho ông lão nằm gục bên đường; lấy gạo và thực phẩm mà bộ đội mang theo để nấu 1 bữa no cho dân; pha trà, chia lương khô và bánh kẹo cho mọi người; cùng trò chuyện. |
|  | 4/ Tìm những chi tiết cho thấy người dân Cam – pu – chia rất tin tưởng và yêu quý bộ đội Việt Nam? | - Ông lão ăn ngon lành thanh lương khô và trò chuyện cùng bộ đội.  - Thấy bộ đội VN, hơn 200 người cả già, trẻ, trai, gái chạy ra đón, vừa khóc vừa níu tay  - Dân làng gom được 3 chén gạo để nấu cơm đãi đơn vị… |
|  | - GV chốt ý các câu trả lời. |  |
|  | - GV nêu câu hỏi:  5/ Những chi tiết, hình ảnh nào trong bài khiến em xúc động? Vì sao? | - HS suy nghĩ, nêu ý kiến cá nhân  + Em thích chi tiết hơn 200 người cả già trẻ trai gái chạy ra đón bộ đội VN ⭢ Người dân Cam – pu – chia rất tin tưởng, mừng rỡ trước sự xuất hiện của bộ đội VN.  + Em thích chi tiết dân làng gom góp 3 chén gạo để nấu cơm đãi cả đơn vị ⭢ Nhân dân Cam – pu – chia quý mến, đem những hạt gạo quý cuối cùng để nấu cơm cho bộ đội VN.  + Em thích chi tiết bộ đội VN lấy gạo và thực phẩm ra nấu 1 bữa no cho dân ⭢ Bộ đội VN yêu thương người dân Cam – pu – chia như đồng bào mình. |
|  | - GV khen ngợi các câu trả lời của HS. |  |
|  | - Qua bài đọc, em hiểu điều gì? | - HS phát biểu. |
|  | - GV chốt: Bài đọc cho thấy những đóng góp to lớn của bộ đội VN trong việc giúp đất nước và người dân Cam – pu – chia thoát khỏi thảm hoạ diệt chủng, đồng thời thể hiện tình cảm gắn bó giữa bộ đội VN và nhân dân Cam – pu – chia. | - HS nhắc lại nội dung bài. |
|  | **TIẾT 2** |  |
| **25’** | **3. Hoạt động Luyện tập thực hành: Đọc nâng cao**  - Gọi 1 HS đọc toàn bài. | - HS nghe, nêu lại giọng đọc. |
|  | - Hướng dẫn HS đọc đoạn “Bữa ấy… trở thành ngày hội”  + Tìm những từ ngữ cần nhấn giọng? | - HS tìm và nêu:  + gom góp, ngả màu, mốc thếch, ngay lập tức, một bữa no, của bao nhiêu… |
|  | - Cho HS luyện đọc diễn cảm trong nhóm 2. | - HS thực hiện. |
|  | - Gọi 3 HS thi đọc diễn cảm. | - Lớp nghe và chọn bạn đọc hay nhất. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương HS. |  |
| **10’** | **4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp**  - Nêu lại nội dung bài đọc? | - 2 HS nêu lại. |
|  | - Em có cảm nhận gì sau khi học bài này? | - HS phát biểu: Tình đoàn kết, hữu nghị giữa 2 đất nước Việt Nam và Cam – pu – chia. |
|  | - GV cho HS xem 1 số hình ảnh, video sưu tầm về hoạt động của bộ đội Việt Nam trong hoạt động gìn giữ hoà bình của Liên hợp quốc. | - HS theo dõi. |
|  | - Dặn dò HS về nhà luyện đọc bài và trả lời các câu hỏi.  - Chuẩn bị bài sau: Con sóng lan xa  + Đọc trước bài, tìm từ ngữ khó, dự kiến cách chia đoạn. | - HS nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………