**TIẾT 57 NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**SHL: MUA SẮM NGÀY TẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS phân loại được những mặt hàng gia đình mình thường xuyên mua sắm trong ngày Tết là những mặt hàng thiết yếu hay không thiết yếu.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Năng lực tự chủ, tự học:

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành bức tranh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:**  - Cho HS vận động theo nhạc và hát bài hát: Ngày Tết quê em, sáng tác Từ Huy  - Nội dung của bài hát là gì?  - Để chuẩn bị cho ngày Tết, gia đình em thường mua sắm những gì?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện trước lớp.  - HS nêu trước lớp.  - HS bày tỏ.  - HS lắng nghe. |
| **8’** | **2. HĐ chính:**  **a. Sinh hoạt lớp**  **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quảkết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các tổ thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quảkết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số HS nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **10’** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **Hoạt động 3: Mua sắm ngày Tết.**  ***1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***  - GV mời học sinh kể tên các mặt hàng gia đình mình thường mua sắm trong ngày Tết  - Cho HS thảo luận nhóm 4: Phân loại các mặt hàng đó thành hai loại: thiết yếu và không thiết yếu.  - Mời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV tổng kết và nhấn mạnh ý nghĩa của việc phân loại các mặt hàng thiết yếu và mặt hàng không thiết yếu.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS kể tên các mặt hàng gia đình mình thường mua sắm trong ngày Tết.  - HS thảo luận nhóm 4 và phân loại.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - Một số nhóm khác nhận xét và đưa ra ý kiến. |
| **8’** | **4. Vận dụng trải nghiệm**  **- ATGTCNCTT** |  |
| **4’** | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Khảo sát giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**