**TIẾT 131 BÀI ĐỌC 2:** **BÀI HỌC CUỐI CÙNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa và nội dung của bài: Bài thơ nói về cảm xúc của học sinh trong buổi học cuối cùng với cô giáo trước khi cô nghỉ hưu, thể hiện tình yêu thương cô và mong muốn chăm, ngoan hơn để cô vui lòng.

- Chia sẻ được với bạn cảm xúc của bản thân về những hình ảnh đẹp, chi tiết thú vị trong bài đọc.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm; biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia vận dụng.

- Bồi dưỡng tính nhân ái: tình yêu thương, lòng biết ơn,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **A. KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS hát bài: “Lớp chúng mình rất vui” và trả lời câu hỏi: + Lớp học của bạn nhỏ trong bài hát như thế nào? +Em hãy chia sẻ bức tranh minh họa trong bài? | Hs hát và vận động theo- HS trả lời- HS quan sát và chia sẻ tranh |
|  | - GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay có tên Bài học cuối cùng sẽ giúp các em hiểu rằng: Các em đã đi qua nửa chặng đường của lớp 4. Các em cũng đã được trải nghiệm cảm xúc của mình với nhiều bài học cuối cùng. Khi chúng ta tạm biệt trường Mầm non, chúng ta chia tay thầy, cô giáo lớp 1, lớp 2, lớp 3 để nghỉ hè.... Trong tiết học này bài thơ sẽ cho các em cảm nhận được sự chia tay đặc biệt và đầy xúc động. | - HS lắng nghe. |
| **18’****10’** | **B. Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- Gọi 1 HS đọc bài - GV lưu ý giọng đọc: Đọc toàn bài với giọng đọc trầm, thể hiện sự xúc động, nuối tiếc, ân hận… | - 1 HS đọc. Cả lớp lắng nghe. |
|  | - GV chốt vị trí các đoạn | - HS nêu: 3 đoạn, mỗi khổ thơ là một đoạn. |
|  | - Cho HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1, kết hợp luyện đọc từ ngữ khó.*-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK (*về hưu, hoa râm )*- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài | - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp trong nhóm lần 1 và phát hiện các từ ngữ khó *(về hưu, hoa râm, nơ hồng, trang nghiêm, xúc động, ...)* - Luyện đọc từ khó : *về hưu, hoa râm, nơ hồng, trang nghiêm, xúc động*- 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có). VD*: trang nghiêm: hình thức biểu thị thái độ hết sức coi trọng, tôn kính..* - 1 HS đọc cả bài  |
| **8’** | **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH. | - Cả lớp đọc thầm theo. |
|  | - Tổ chức cho HS tìm hiểu 4 câu hỏi của bài bằng trò chơi: Phỏng vấn.- Mời 1 HS làm phóng viên đi phỏng vấn các bạn 2 câu hỏi đầu. | - HS tham gia.- HS xung phong làm phóng viên. |
|  | + Câu 1: Đọc khổ thơ 1 bạn hãy cho biết: Vì sao lớp học bỗng trở nên trang nghiêm hơn trước?- Bạn thấy hành động của các bạn trai và bạn gái buổi học cuối thế nào?- Bạn có cảm giác gì về lớp học hôm nay?+ Câu 2: Theo bạn điều gì ở cô giáo khiến các bạn xúc động?- Điều đó được thể hiện qua hình ảnh, chi tiết nào?- Mời 1 HS làm phóng viên đi phỏng vấn các bạn 2 câu hỏi cuối. | - Vì đây là buổi học cuối cùng các bạn HS được học với cô giáo, từ ngày mai cô giáo sẽ nghỉ hưu.- Con trai không nghịch đùa, gõ thước. con gái lặng im, bím tóc nơ hồng.- Rất buồn và nhiều suy tư.- Các bạn HS xúc động trước hình ảnh và tấm lòng tận tụy của cô giáo.- Mái tóc hoa râm, bàn tay xương gầy dính đầy phấn trắng, giọng nói êm êm, nụ cười tươi và nụ cười hiền như giọt nắng… |
|  | + Câu 3.Bạn hiểu dòng thơ cuối của khổ thơ 2 là một lời tự hỏi hay tự trách?- Theo bạn tại sao các bạn lại ân hận? | - Dòng thơ cuối là một lời tự trách, thể hiện sự ân hận của các bạn HS.- Vì các bạn nhận ra đã có lúc mình chưa ngoan, chưa chăm học…còn làm cô buồn và lo lắng. |
|  | + Câu 4. Đọc hai dòng thơ cuối bài muốn nói với chúng ta điều gì? | + 2, 3 HS phát biểu tự do, theo cảm nhận của mình. VD: - Hai dòng thơ cuối muốn nói với chúng ta rằng: Thầy cô luôn yêu thương HS, vì vậy chúng ta cần thể hiện tình yêu thương và sự biết ơn thầy cô bằng cách chăm ngoan, học giỏi…để mỗi khi nghĩ về thầy cô chúng ta không cảm thấy ân hận và hối tiếc… |
|  |  (GDHS): Đó chính là điều mà chúng ta có thể rút ra từ bài đọc này. Bài thơ là cảm xúc của học sinh trong buổi học cuối cùng với cô giáo trước khi cô nghỉ hưu, thể hiện tình yêu thương cô và mong muốn chăm, ngoan hơn để cô vui lòng. |  |
|  | - Mời HS nêu lại nội dung bài. | - HS nêu( 3-4 HS nêu). |
|  |  | - HS ghi nội dung bài vào vở. |
| 7’ |  **C. Luyện tập, thực hành**- GV hướng dẫn lớp mình đọc diễn cảm 2 khổ thơ trong bài. GV đưa đoạn văn lên màn hình máy chiếu: *Buổi học cuối cùng/, mai cô giáo về hưu/**Cả lớp em/ bỗng trang nghiêm hơn trước /**Bàn còn trai không nghịch đùa/, gõ thước/**Bàn con gái lặng yên/, bím tóc cũng nơ hồng****. //*** *Cô vẫn là cô/, mái tóc hoa râm /**Bàn tay xương gầy/, bám đầy phấn trắng /* *Giọng êm êm,/ nụ cười như giọt nắng /* *Sau buổi học này/, chúng em mới nhận ra.//* | - HS quan sát và lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS tìm cách ngắt nhịp và những từ ngữ được nhấn giọng. | - HS nêu cách ngắt nhịp và các từ ngữ được nhấn giọng. |
|  | - GV đưa kết quả trên màn hình máy chiếu. | - HS quan sát. |
|  | - Mời 2 HS đọc diễn cảm 2 khổ thơ. | - 2 HS đọc diễn cảm. |
|  | - Tổ chức luyện đọc diễn cảm trong nhóm bàn. | - HS luyện đọc diễn cảm trong nhóm bàn. |
|  | - Gọi 2 HS thi đọc diễn cảm. | - 2 HS thi đọc diễn cảm. |
|  | - Tổ chức nhận xét. | - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5’** | **D. Vận dụng, trải nghiệm.**- Nêu lại nội dung bài thơ. | - 2-3 HS nêu. |
|  | - Cho HS xem video về những khoảnh khắc đáng nhớ của lớp mình. | - HS xem. |
|  | - Sau khi xem xong, em cảm thấy thế nào? | - HS nêu cảm xúc riêng. |
|  | + Qua bài đọc, em rút ra được điều gì ? Em đã làm được những gì để thể hiện sự quan tâm, yêu mến mà mình dành cho thầy, cô? | - HS nối tiếp nêu. |
|  | Giáo dục học sinh phải biết ơn , kính trọng thầy cô giáo, những người đã luôn yêu thương học sinh, tâm huyết với nghề. Thầy, cô luôn mong các em: có ý thức tự giác học tập, chăm ngoan…để sau này trở thành những người có ích cho xã hội.  | - HS lắng nghe. |
|  | - GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà chuẩn bị một quyển từ điển Tiếng Việt hoặc sổ tay từ ngữ TV 4 để chuẩn bị bài sau: LTVC: Tra từ điển. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................... |