**TIẾT 129 BÀI VIẾT 1: LUYỆN TẬP VIẾT THƯ THĂM HỎI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Dựa theo dàn ý bức thư đã lập đề viết lời chào và đoạn văn mở đầu, lời chúc ở phần cuối bức thư thăm hỏi người thân ( thầy, cô giáo, bạn bè…)

- Bài viết mắc ít lỗi chính tả, diễn đạt, ngữ pháp.

- Dựa vào sơ đồ gợi ý, thực hiện các bước của bài viết. Xác định đúng của đề tài, tìm được ý chính, sắp xếp các ý. Sau đó thực hiện viết theo dàn ý đã sắp xếp, có thể tự điều chỉnh theo góp ý của bạn để hoàn thiện theo nội dung của mình;

- Biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ ( từ xưng hô, lời chào, lời chúc). Dấu câu thích hợp để thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với mối quan hệ của mình với người nhận thư.

- Biết trao đổi cùng bạn về nội dung bức thư của bạn và của mình

***\* Sử dụng sơ đồ tư duy trong HĐ 2.2***

- Góp phần phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác

**-** Góp phần phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | 1.Khởi động :  - GV cho HS hát bài: “Bác đưa thư vui tính” theo video  *+ Các em hát có vui không?*  - GV cùng trao đổi với HS về cách viết thư, nội dung bức thư để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ viết thư.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ở bài 9, các em đã tìm ý và lập dàn ý cho bài văn viết thư. Bài học hôm nay các em sẽ dựa trên dàn ý đã hoàn thiện ở tiết học trước để viết lời chào và đoạn văn mở đầu, lời chúc ở phần cuối bức thư sao cho đoạn văn của mình mang thông điệp về lòng nhân ái nhé! | - HS hào hứng hát và trả lời câu hỏi.  - HS: Vui ạ.  - HS cùng trao đổi với Gv về nội dung, cách viết lời chào và đoạn văn mở đầu và rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ bức thư để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị viết thư.  - HS lắng nghe |
| **15’**  **7’**  **8’** | **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn viết thư**  - YC 2 HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc và TLCH:  + Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?  + Theo gợi ý quy tắc bàn tay chúng ta cần làm gì?  - GV giới thiệu cho HS biết về 5 bước cần làm cho một bài viết hay. Em cần chú ý thực hiện:  1. Viết cho ai? ( thầy cô, bạn bè...)  2.Tìm ý ( cách xưng hô...)  3.Sắp xếp ý (sắp xếp ý theo trình tự nội dung bức thư).  4.Viết ( viết theo ý đã sắp xếp, viết câu đúng, liền mạch).  5. Hoàn chỉnh ( sửa lỗi, bổ sung ý hay)  - GV chia nhóm cho HS trao đổi  **HĐ2: Học sinh xây dựng đoạn văn của mình theo sơ đồ tư duy**  - GV hướng dẫn học sinh ghi ra giấy nháp các nội dung theo sơ đồ tư duy.  - Em định viết cho ai?  - Em xưng hô và chào thế nào cho phù hợp với mối quan hệ của mình?  - Ở đoạn văn mở đầu em cần viết gì?  - Em viết lời chúc thế nào cho phù hợp?  - GV mời một số HS nói về dự định viết đoạn văn của mình.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | -Hs đọc  - HS lắng nghe.  - HSTL        HS trao đổi theo nhóm  - Học sinh ghi ra giấy nháp các nội dung theo sơ đồ tư duy.  - HS lắng nghe và TL các câu hỏi.  - Một số HS giới thiệu về việc chuẩn bị để viết đoạn văn.  - HS trao đổi |
| **10’** | **3. Luyện tập, thực hành**  **3.1 Viết mở đầu, kết thúc bức thư.**  - GV cho HS viết bài vào VBT hoặc vở ô ly.  - Yêu cầu vẽ tranh trang trí cho bài viết để hấp dẫn, sinh động hơn.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS, phát hiện những đoạn văn hay, sáng tạo.  **3.2. Giới thiệu bài viết.**  - HS tiếp nối nhau xung phong đọc đoạn văn của mình.  - GV nhận xét, bình chọn những đoạn viết hay.  − GV chữa 5 – 7 bài viết của HS  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS thực hiện  - HS nối tiếp đọc đoạn văn của mình.  - HS nhận xét |
| **5’** | **4. Vận dụng, trải nghiệm:**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - GV cho Hs xem một đoạn thư của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong đoạn thư đó.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà đọc lại bài viết của mình cho người thân nghe.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. Chuẩn bị bài học sau: *Kể chuyện: Giếng nước của Ri-an* | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS xem  - HS cùng trao đổi về đoạn thư được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
|  |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................