KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TIẾT 37 LS- ĐL :

BÀI 11. THIÊN NHIÊN VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG (tiết 3)

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp phòng chống thiên tai ở vùng duyên hải miền Trung.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận và phản hồi tích cực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đề xuất các ý tưởng và đưa ra hướng giải quyết các nhiệm vụ học tập.

- Yêu nước, trách nhiệm: Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên.

- Nhân ái: Thể hiện được thái độ cảm thông và sẵn sàng có hành động chia sẻ với người dân gặp thiên tai.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

#  II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ tự nhiên Việt Nam, lược đồ vùng Duyên hải miền Trung.

- Một số hình ảnh, video clip về cảnh thiên nhiên, thiên tai ở miền Trung.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có điều kiện).

#  III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** *+ Nêu những thuân lợi của môi trường thiên nhiên đến hoạt động sản xuất và đời sống ở Duyên hải miền Trung ?**+ Kể tên một số thiên tai ở vùng Duyên hải miền Trung. Nêu hậu quả của thiên tai đối với sản xuất và đời sống của người dân miền Trung***-** GV gọi HS trả lời- GV nhận xét, biểu dương và dẫn dắt HS vào bài. | + Thuận lợi: có đồng bằng, biển thuận lợi cho việc trồng trọt và khai thác, nuôi trồng thủy sản; nhiều bãi biển đẹp và di sản thiên nhiên thuận lợi cho phát triển du lịch.+ Một số thiên tai ở miền Trung: bão, lũ lụt, hạn hán,... Hậu quả: phá hủy nhà cửa và các công trình, gây thiệt hại về người; cây trồng, vật nuôi bị chết do lũ lụt, hạn hán; thiếu nước sinh hoạt và sản xuất,...- HS trả lời- HS lắng nghe và nêu tên bài |
| 10’ | B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI HĐ 4. Đề xuất một số biện pháp phòng chống thiên tai- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để hoàn thành nhiệm vụ học tập.+ Đề xuất một số biện pháp phòng chống thiên tai ở vùng Duyên hải miền Trung.+ Em đã và sẽ làm gì để chia sẻ với người dân gặp thiên tai?- GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá và tổng kết:+ Một số biện pháp phòng chống thiên tai: trồng cây phi lao ven biển để ngăn gió di chuyển các cồn cát vào sâu trong đất liền; bảo vệ và trồng rừng đầu nguồn; xây dựng các công trình thủy lợi; dự báo thời tiết;...+ Hành động chia sẻ với người dân gặp thiên tai: ủng hộ quần áo, sác, vở,.. kêu gọi các bạn cùng hành động. | - Hs thảo luận- Trình bày kết quả thảo luận của nhóm trước lớp. Các nhóm khác chú ý lắng nghe và bổ sung.- HS lắng nghe |
| 10’ | 3. Luyện tập thực hành- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, hoàn thành các câu hỏi trong SGK.+ Câu 1. Tóm tắt một đặc điểm thiên nhiên (địa hình, khí hậu hoặc sông ngòi) và tác động của nó đối với đời sống, sản xuất của người dân ở vùng Duyên hải miền Trung.+ Câu 2. Em sẽ làm gì để chia sẻ và giúp đỡ người dân khi họ gặp phải thiên tai?- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác bổ sung.- GV biểu dương các nhóm  | - HS thảo luận nhóm để hoàn thành các câu hỏi trong SGK- Trình bày kết quả thảo luận của nhóm trước lớp- Lắng nghe |
| **5’** | **Lựa chọn 1 trong 2 nhiệm vụ sau:**+ Nhiệm vụ *1. Hãy viết các việc cần làm trước, trong và sau lũ lụt.**+ Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu và giới thiệu một cảnh quan thiên nhiên ở vùng Duyên hải miền Trung.(HS đã chuẩn bị trước)*- GV chia HS thành các nhóm nhỏ (4 – 6 HS/nhóm).- GV mời đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.- GV nhận xét, biểu dương và tổng kết kiến thức. | - Các nhóm sẽ bốc thăm lựa chọn nhiệm vụ và thực hiện yêu cầu bài tập.- Đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.- HS lắng nghe |
| **5**’ | **5.Hoạt động vận dụng**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- Dặn HS chuẩn bị bài sau: *Bài 12 – Dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung**- Nhận xét tiết học* | - HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................