**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 15: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**Tiết 55 - Sinh hoạt dưới cờ: NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh được giao lưu về chủ đề *Người tiêu dùng thông minh*

- Bước đầu hình thành kĩ năng mua sắm hàng hoa tiêu dùng cho HS

+ Học sinh tích cực, nhiệt tình hưởng ứng phong trào *Người tiêu dùng thông minh*

- GDĐP: Thực hành, vận dụng nêu qui trình làm nước mắm; những biện pháp để bảo tồn và phát triển làng nghề làm nước mắm ở Phú Yên.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình mình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong khảo sát.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt phiếu khảo sát theo yêu cầu.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia khảo sát trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thày, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm và khảo sát thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế sân khấu buổi lễ chào cờ đầu tuần.

- Tổ chức buổi lễ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi dự.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:**  - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ.  -Dẫn dắt, giới thiệu và ghi tên bài | - HS nghiêm túc theo dõi.  Hs nhắc tên bài |
| **10’** | **2.Hình thành kiến thức mới**  **Sinh hoạt dưới cờ***:Người tiêu dùng thông minh*  - Giới thiệu khách mời tham gia buổi giao lưu.  - Tổ chức một tình huống cụ thể gắn với việc tiêu dùng trong cuộc sống hằng ngày để HS tiếp cận buổi giao lưu.  - Khách mời chia sẻ về chủ đề *Người tiêu dùng thông minh* và giao lưu cùng HS.  - Đại diện nhà trường gửi lời cảm ơn khách mời đã dành thời gian tham gia buổi giao lưu. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đăt câu hỏi giao lưu với khách mời.  - HS chia sẻ điều mình học được và cảm xúc sau khi tham gia buổi giao lưu. |
| **5’** | **3. Luyện tập, thực hành**  - GV gặp mặt học sinh sau lễ chào cờ.  - GV nêu câu hỏi:  + Em có cảm xúc gì trong buổi giao lưu này.  + Trong năm học mới, em muốn mình sẽ làm gì để trở thành người tiêu dùng thông minh? | - HS gặp mặt thày cô giáo và bạn bè.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. |
| **10’** | - Cho hs xem video qui trình làm nước mắm ở Phú Yên  - Hãy nêu một số làng nghề làm nước mắm ở Phú Yên? ( tên làng nghề, thời gian hình thành làng nghề, các sản phẩm chính của làng nghề, cảm nhận của em về công việc của làng nghề,...)  - Nêu những điều nên và không nên làm khi tham quan làng nghề để giữ an toàn cho bản thân?  - Một số biện pháp để bảo tồn và phát triển làng nghề làm nước mắm ở Phú Yên?  - Nhận xét, kết luận | - Xem và quan sát  - Trả lời |
|  | **4. Vận dụng, trải nghiệm:**  + Em có thích phong trào *“Tiêu dùng thông minh”.“Tiêu dùng thông minh”* không?  - GV nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện.  - Dặn dò tiết sau  Nhận xét tiết học |  |
|  |  | |

**IV, ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................